

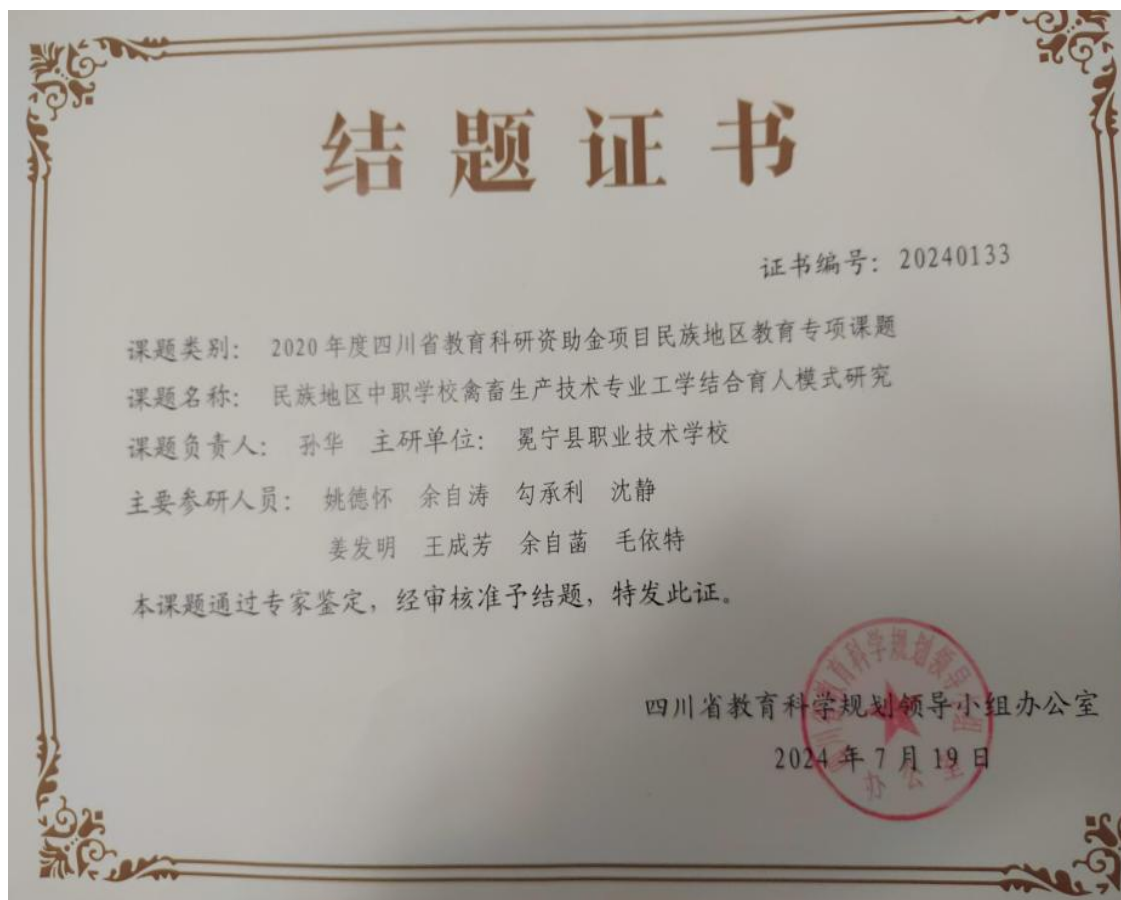
2.2 省级教科研项目

表 8 教师所承担的科研项目（课题）列表

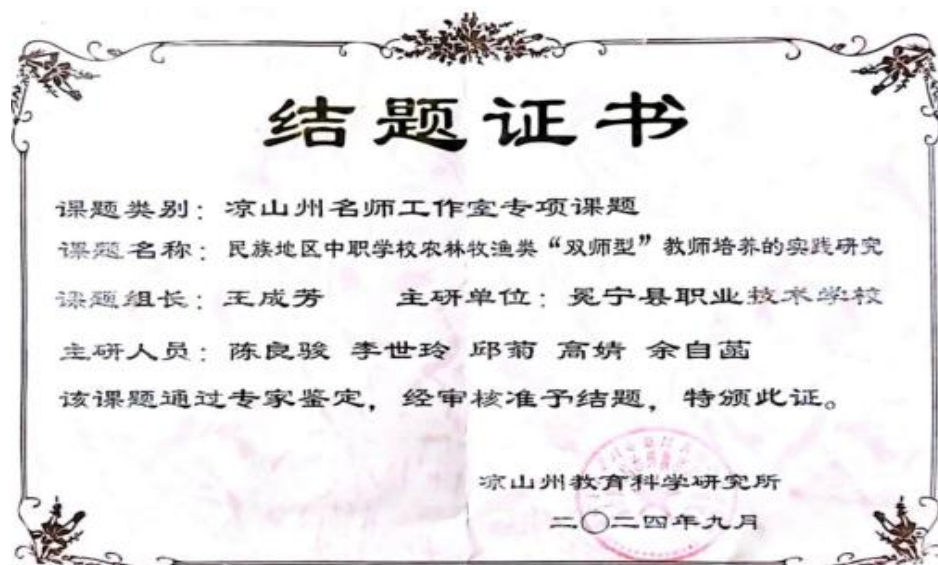
序号	项目（课题）名称	立项单位	负责人	佐证材料
1	民族地区中职学校畜禽生产技术专业工学结合育人模式研究	四川省教育科学规划领导小组办公室	孙华	结题证书
2	凉山州民族地区中职学校农林牧渔类“双师型”教师培养的实践教学研究	凉山州教育科学研究所	王成芳	结题证书
3	以凉山中职农旅专业群为引擎赋能乡村振兴机制与策略的研究	四川省教育科学规划领导小组办公室	姚德怀	立项文件
4	现代信息技术提升畜禽生产技术专业课教学水平的研究与实践	四川省教育厅	姜发明	立项文件
5	助力乡村振兴“三个一”育训模式研究	四川省教育厅	孙华	立项文件
6	民族地区中职学校机电专业学生技能水平提升研究	凉山州教育科学研究所	张国茂	结题证书
7	幼儿保育专业学生职业能力培养研究	凉山州教育科学研究所	赵顺彩	立项文件
8	“三全育人”、“五育并举”促进民族地区中职教育高质量发展的研究	四川省教育厅	陈永才	结题文件
9	三教改革下民族地区提高中职学生数学思维的策略研究	四川省教育学会	刘玉洪	文件/证书
10	三教改革下民族地区提高中职学生数学运算能力的策略研究	凉山州教育科学研究所	张兴	结题文件
11	民族地区中职留守学生心理健康现状及干预研究	四川省教育学会	陈德琳	结题文件
12	基于新媒体环境下的中等职业学校党建工作实践研究	四川省教育科学研究院	杨明富	立项文件/结题证书
13	民族地区职业中学开展STEM教育的实践研究	四川省教育科学研究院	周厚继	结题证书/获奖证书
14	组团式帮扶下民族地区双师型队伍建设实施路径研究——以盐源县职	四川省教育科学研究院	杨明富	立项文件

	业技术中学校为例			
15	组团式帮扶下凉山彝区双师型队伍建设实施路径研究	宁波市教科规划领导小组	徐湖川	立项文件
16	数字教育视角下的少数民族特色化音乐教育资源建设研究	四川省教育科学研究所	文汇	结题证书
17	中职学校餐旅专业助推地方傩文化保护与开发的策略研究	四川省教育科学研究所	付彬	阶段研究成果
18	民族地区中职学校控制学生流失现象助力普及高中教育的策略研究	凉山州教育科学研究所	陈浪萍	结题证书
19	基于新时代职业教育改革背景下的立体化思政育人案例探究	四川省教育厅	李华麟	结项证书
20	凉山州非遗扶贫新模式下彝绣职业岗位标准与竞赛赛项设置研究	四川省人力资源和社会保障厅	张兴志	结题文件

2.2.1 省教育科研资助金项目《民族地区中职学校畜禽生产技术专业工学结合育人模式研究》结题证书



2.2.2 凉山州名师工作室专项课题《凉山州民族地区中职学校农林牧渔类“双师型”教师培养的实践研究》结题证书



2.2.3 四川省教育科学规划课题《以凉山中职农旅专业群为引擎赋能乡村振兴机制与策略的研究》立项文件

四川省教育科学规划领导小组办公室

课题编号：SCJG24C425

2024 年度四川省教育科学规划课题立项通知书

姚德怀同志：

依据《四川省教育科学规划领导小组办公室关于公布四川省 2024 年度教育科学规划课题的通知》（川教规办〔2024〕6 号），您申报的课题：以凉山中职农旅专业群为引擎赋能乡村振兴机制与策略的研究，已被立项为 2024 年度四川省教育科学规划项目一般课题，主研单位：凉山州冕宁县职业技术学校，课题资助金：单位自筹。

接此通知后，务请您及责任单位按照《四川省教育科学规划项目管理细则（试行）》和《致四川省教育科学规划课题负责人的一封信》承担相应研究任务，执行有关规定。按研究周期将开题报告、中期报告、重要活动、重要变更和重要成果等及时上传四川省教育科研管理系统 <https://kygl.scjks.net>。

课题组必须坚持科研的公益性，不得利用课题名义从事任何经营性活动。

四川省教育科学规划领导小组办公室

2024 年 12 月 24 日
办 公 室

- 2.2.4 四川省教育厅课题《现代信息技术提升畜禽生产技术水平专业实践教学水平的研究与实践》立项文件（见下面同一附件）
- 2.2.5 四川省教育厅课题《助力乡村振兴“三个一”育训模式研究》立项文件

四川省教育厅

川教函〔2023〕100号

四川省教育厅
关于公布2022—2024年职业教育人才培养和
教育教学改革研究项目立项名单的通知

各市（州）教育主管部门，各高职院校、省属中职学校，有关单位：
根据《四川省教育厅关于开展2022—2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项建设工作的通知》，经市（州）教育主管部门、学校、有关单位遴选推荐和教育厅审核，批准1150个省级教改项目予以立项，其中重点项目319个，一般项目831个，现予以公布（立项名单详见附件），并就有关事宜通知如下。
一、加强组织保障
各立项单位要高度重视，把教学改革项目研究与实践作为深化“三教改革”、培育教育教学成果、提升教学质量和办学水平的重点工作来抓，切实致力于研究和解决职业教育改革发展中的突出问题和关键环节。要强化过程管理，认真组织项目开题、中期评估和结题验收等工作，开题和中期评估情况将作为结题的主要依据。要健全激励机制，加强条件保障，确保项目研究与实践工作高效推进。
二、注重项目质量
项目实施期间，项目组成员特别是项目负责人原则上不能变更，因特殊原因需要变更的，须经学校审查同意并报教育厅备案。教学改革项目研究原则上应完成以下目标：重点项目在省级及以上期刊发表与研究项目内容密切相关的论文不少于2篇，或公开出版与研究内容相关的教材（专著）一部，或在全国性教学研究与改革类交流研讨会上做主题发言累计不少于2次。一般项目在省级及以上期刊发表论文不少于1篇，或公开出版与研究内容相关的教材（专著）一部，或在全省性教学研究与改革类交流研讨会上做主题发言累计不少于2次。
三、按时结题验收
教学改革项目应于2025年结题，未按时结题的，将予以撤销，被撤销项目主持人自项目撤销之日起3年内不得主持教学改革研究项目。研究成果公开发表须注明“2022—2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目”、项目名称和立项编号，方能作为项目结题依据。
高职院校的项目由学校统一组织验收，中职学校的项目由属地市（州）教育主管部门统一组织验收。项目完成后，项目组按照《项目申报书》研究目标、特色创新、研究成果、推广价值等向各地各校提交结题报告。各地各校聘请5-7名具备高级职称的专家组成工作组对项目进行结题验收，其中，从事教学管理工作的专家不少于2名，校外、市（州）外专家不少于三分之二。项目结题验收结果报教育厅审核后公布。
附件：四川省教育厅2022—2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单（分送各有关单位）

四川省教育厅

2023年4月8日

— 2 —

36

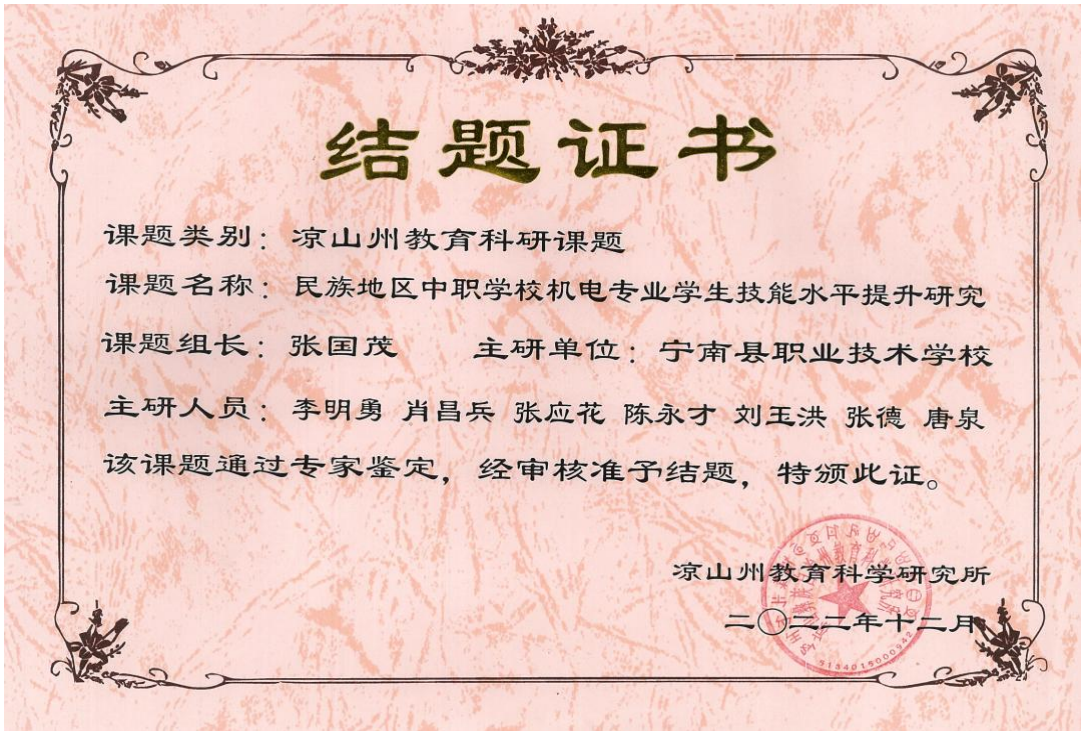
附件

四川省教育厅 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单

(分送各有关单位)

项目编号	所在单位	项目名称	项目级别	项目负责人	项目组主要成员	备注
ZZJG2022-280	四川省德昌县职业高级中学	新时代民族地区中职学校学生日常生活劳动教育向生产服务型劳动教育推广应用的实践研究	重点项目	陈昌慧	魏元伟、张宇、舒宁、郑兴国、李世荣、张映倩	
ZZJG2022-281	冕宁县职业技术学校	现代信息技术提升畜禽生产类专业课教学水平的研究与实践	重点项目	姜发明	姚德怀、陈晓春、孙华、王利琴、王成芳、刘安飞、熊斌、贾云莉	
ZZJG2022-282	宁南县职业技术学校	“三全育人”、“五育并举”促进民族地区中职教育高质量发展的研究	重点项目	陈永才	刘玉洪、张德、陈德琳、鲁林翠、杨昭肖玥、杨勇、张悦、张国茂	
ZZJG2022-283	凉山卫生学校	OBE 理论在凉山彝区中职生职业生涯规划课程中的应用研究	一般项目	韩英	刘婷、钱忠民、吴涛、邱静、阮书南、贾富、沙马阿姑、范冰茹	
ZZJG2022-284	四川省德昌县职业高级中学	民族地区中职学校推进机械基础“课堂革命”的实践研究	一般项目	张映倩	李华麟、杨鼎华、杨海霞、姚原萍、陈昌慧、尹明财	
ZZJG2022-285	盐源县职业技术中学校	职业院校推进“课堂革命”的实践研究	一般项目	康光海	徐湖川、邓忠保、杨明富、郎恩秋、李璇、唐富刚、罗宗祥、张寅	
ZZJG2022-286	冕宁县职业技术学校	助力乡村振兴“三个一”育训模式研究	一般项目	孙华	姚德怀、熊斌、姜发明、先元华、刘安飞、余白洁、贾云莉	
ZZJG2022-287	会理市现代职业技术学校	民族地区职业教育服务区域经济和产业发展路径实践研究	一般项目	尹德金	刘宇家、张国志、曹竹、王科琴、龙桂红、王薇、卢燕、冉巧玲	
ZZJG2022-288	越西县职业技术学校	新时代背景下中职数学大单元教学课例资源开发与利用	一般项目	陈德豪	谢加丽、冯晓娟、谭秀成、姚红、龚金星、林长莉	
ZZJG2022-289	凉山州农业学校	职业培训高质量发展背景下基层农技人员培训理论与实践研究	一般项目	俞刚	赵祥、寸兴江、朱艳、龙奕杉	
ZZJG2022-290	四川省彝文学校、凉山州民族干部学校	中华优秀传统文化融入中职学生社会主义核心价值观教育的教学实践研究	一般项目	阿呷子凡	江伍呷、刘万萍	

2.2.6 凉山州课题《民族地区中职学校机电专业学生技能水平提升研究》证书



2.2.7 凉山州课题《幼儿保育专业学生职业能力培养研究》 立项文件



凉教所〔2022〕31号

凉山州教育科学研究所 关于公布 2022 年凉山州教育科研课题 立项名单的通知

各县市教研室（中心）、有关学校：

根据《凉山州教育科学研究所关于组织申报 2022 年度省、州教育科研课题的通知》（凉教所〔2022〕13 号）的要求，在逐级推荐、审批的基础上，经州教科所组织专家评审，2022 年凉山州教育科研课题立项 50 项，凉山州名师工作室专项课题立项 7 项。

现将批准立项的课题名单公布于后（见附件），请各课题组在修订完善研究方案的基础上，切实落实研究措施，按照《凉山州教育科研管理办法》的要求，认真务实地开展研究，定期上报研究进展情况。各县市教研室（中心）和课题承担单位要作好管理指导工作，为课题组提供研究所需的人、

财、物、场地和时间等基本保障，使研究活动取得预期的成果。

所有立项的课题立项时间从 2022 年 9 月起算，研究周期为二年或三年，课题组务必于 2022 年 12 月 31 日前举行开题论证会。各县市教研室（中心）将本县市各课题组的开题论证会相关资料汇总后发送到州教科所理论室电子邮箱 2660294941@qq.com。

联系人：黄涛，电话：18981597352。

附件 1：2022 年凉山州教育科研课题立项名单

附件 2：2022 凉山州名师工作室（站）专项课题立项名单



附件 1：

2022 年凉山州教育科研课题立项名单

课题号	课题名称	承担单位	负责人
LS2022001	民族地区高中学校双新双减协同促进的有效途径研究	西昌市第二中学	曾光福
LS2022002	“双减”背景下民族地区小学多学科提质增效多样化作业设计的策略研究	西昌一小	王敏
LS2022003	利用民族地区文化资源开发园本课程的研究	西昌市红旗幼儿园	何顺
LS2022004	高中语文教育中的新时期爱国主义、理想信念、社会主义荣辱观教育实践研究	西昌市第七中学	刘昌莉
LS2022005	初中数学几何模型的整合、开发及应用研究	西昌航天学校	段艳
LS2022006	“双减”背景下民族地区高中作业设计策略研究——以会理第一中学为例	会理第一中学	张冬
LS2022007	小学语文教学中渗透爱国主义教育策略探究	会理市第一小学	李玉梅
LS2022008	城区小学劳动教育校本课程开发实践研究	会理市第二小学	苏燕
LS2022009	依托课程资源结合生活化材料进行主题墙创设实践研究	会理市城北幼儿园	徐梅
LS2022010	“双减”背景下乡镇中学教学质量有效提升策略探究	会东县姜州中学	李宏伟
LS2022011	小学心理健康教育贯穿于德育教育过程的策略研究	会东县第五小学	王堂山
LS2022012	民间游戏在农村幼儿园幼儿教育活动中的实践与运用研究	会东县姜州镇幼儿园	何蓬梅
LS2022013	“三新”背景下统编版高中历史教材的应用性研究——以中国近代史为例	会东县和文中学	方春梅
LS2022014	传统剪纸艺术在彝区幼儿园的创新利用实践研究	普格县幼儿园	石昌芬
LS2022015	民族地区小学高段学生传承红色精神实践研究	普格县附城小学校	谢娟
LS2022016	“双减”政策下农村小学作业优化设计与评价研究	宁南县松新镇小学	张发顺
LS2022017	幼儿保育专业学生职业能力培养研究	宁南县职业技术学校	赵顺彩
LS2022018	利用前端优质资源优化幼儿园自然创意美术活动的实践研究	宁南县机关幼儿园	曾玲
LS2022019	农村寄宿制学校中学生心理健康减压活动方式探究	宁南县初级中学	吴奇霖
LS2022020	幼儿园小科学衔接的有效策略研究	德昌县示范幼儿园	谢雪

2.2.8 四川省教育厅课题《“三全育人”、“五育并举”促进民族地区中职教育高质量发展的研究》结题文件

四川省教育厅

四川省教育厅
关于公布四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收结果
和省级职业教育教学改革重大项目
认定结果的通知

各市（州）教育主管部门，各高等职业学校、省属中等职业学校，有关单位：

根据《四川省教育厅关于公布 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单的通知》（川教函〔2023〕100 号）和《四川省教育厅关于开展 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收的通知》精神，我厅组织开展了四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目（以下简称“教改项目”）的结题验收工作，并对已结题的重点项目进行评选，认定了 136 项省级职业教育教学改革重大项目。现将结题验收结果、重大项目认定情况进行公布，并提出有关工作要求。

一、“教改项目”结题验收结果

2023 年我省共立项省级“教改项目”1150 项，其中重点项目 319 项，一般项目 831 项。经项目所在单位组织专家验收、审核上报和教育厅复核，本次项目结题验收结论为：“通过”项目 1134 项，“不通过”项目 16 项。具体结果详见附件 1。

二、重大项目认定情况

经专家评审、教育厅审核，认定川南幼儿师范高等专科学校《早幼托融通，医养教贯通：托幼一体化背景下幼师人才培养体系的研究与实践》等 136 个项目为省级职业教育教学改革重大项目，具体名单详见附件 2。

三、有关要求

（一）验收结论为“通过”的项目，各学校应建立项目建设长效机制，组织教师持续投身教育教学改革研究，积极推动研究成果应用于实践，不断提高教育教学工作水平。

（二）验收结论为“不通过”的项目，取消项目负责人下一轮“教改项目”立项申请资格，相应减少所在学校下一轮“教改项目”立项数量。

（三）对认定为省级职业教育教学改革重大项目的，各有关单位要高度重视，强化资源保障，进一步深化研究，加强实践运用，做好项目整合和总结凝练，精心培育教育教学成果。

附件：1.四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收通过名单
2.四川省职业教育教学改革重大项目名单



2025 年 5 月 23 日

278	ZHJG2022-282	宁南县职业技术学校	“三全育人”“五育并举”促进民族地区中职教育高质量发展的研究	重点项目	陈永才	刘玉洪、凌国恩、陈德雄、鲁林翠、杨明前、杨碧、张悦、张国茂
279	ZHJG2022-283	凉山卫生学校	OBE 理念在凉山彝区中职生职业生涯规划课程中的应用研究	一般项目	韩亮	刘峰、钱忠民、吴涛、郑静、阮书南、贾富、沙马阿姑、范冰莎
280	ZHJG2022-284	四川省德昌县职业高级中学	民族地区中职学校推进机械基础“课堂革命”的实践研究	一般项目	张映倩	李华麟、杨南华、杨海霞、姚丽萍、陈昌慧、尹明财
281	ZHJG2022-285	盐源县职业技术中学校	职业院校推进“课堂革命”的实践研究	一般项目	康光海	徐润川、邓忠保、杨明富、即恩秋、李峻、王科磊、罗宗祥、唐富刚、张寅
282	ZHJG2022-286	冕宁县职业技术学校	助力乡村振兴“三个一”育训模式研究	一般项目	孙华	魏德怀、余自涛、熊斌、尧元华、姜发明、贾云莉、刘安飞
283	ZHJG2022-287	会理市现代职业技术学校	民族地区职业教育服务区域经济发展和产业发展路径实践研究	一般项目	尹德金	刘学军、张国立、曹竹、王科琴、龙桂红、王薇、卢燕、冉巧玲
284	ZHJG2022-288	越西县职业技术学校	新时代背景下中职数学大单元教学课例资源开发与利用的实践研究	一般项目	陈德雄	谢加丽、冯晓娟、文桂华、姚红、林长莉、金彪、钟俊、陈杰峰、谭秀成
285	ZHJG2022-290	四川省彝文学校、凉山州民族干部学校	中华优秀传统文化融入中职学生社会主义核心价值观教育的教学实践研究	一般项目	阿呷子几	江应呷、刘万萍

2.2.9 四川省教育学会课题《三教改革下民族地区提高中职学生数学思维的策略研究》结题文件

四川省教育学会

川教学会〔2024〕5号

四川省教育学会关于公布

2024年度教育科研课题立项评审结果的通知

各市（州）教育学会，本会各分支机构、办事处：

根据《四川省教育学会关于开展2024年度教育科研课题申报工作的通知》要求，各市（州）教育学会、办事处，本会各分支机构认真组织，初评推荐，共收到申报课题873项。经资格审查、专家评审、评委会审定，批准立项课题272项，其中重点课题30项，一般课题242项。经公示后的信息更正和异议处理，现将立项评审结果予以公布（名单见附件）。

各市（州）教育学会、各相关分支机构和办事处要加强课题管理，督促课题组及时开题，做好年度检查。学会秘书处要协调学会学术委员会对课题过程研究加强指导，协同各市（州）教育学会、各相关分支机构和课题承担单位（或课题负责人所在单位）做好立项课题的日常管理和过程管理，确保课题研究取得实效。

课题立项通知书在四川省教育学会官网证书系统中输入课题负责人姓名自行下载打印。开题报告、中期报告等过程性研究材料，通过四川省教育学会官方网站（www.scsjyxx.com）“课题管理”栏目上报。

课题研究过程中遇有任何问题请及时与四川省教育学会秘书处联系。

联系人：蒋老师 028-84163145

附件：四川省教育学会2024年度教育科研课题立项名单



112	YB2024082	传统经典文化提升高中生写作能力的策略研究	刘萍	四川省江油中学	一般
113	YB2024083	社会支持理论下小学随班就读儿童教育支持策略研究	易春丽	成都市行知小学校	一般
114	YB2024084	社会心理服务体系建设视域下心理危机青少年的校家社协同干预模式研究	戴艳	四川师范大学心理学院	一般
115	YB2024085	三新背景下民族地区高中地理研学旅行校本课程开发与实施研究	卢敏	宁南中学	一般
116	YB2024086	三教改革下民族地区提高中职学生数学思维的策略研究	刘玉洪	宁南县职业技术学校	一般
117	YB2024087	融合视域下小学“在地化”劳动项目的设计与实施研究	林勇	内江市第十三小学校	一般
118	YB2024088	全人教育视域下初中“四维”生命教育课程开发与实践研究	刘亮	攀枝花市外国语学校	一般
119	YB2024089	全人教育视野下的小学生艺术核心素养改善型评价实践研究	黄丽娟	四川天府新区麓湖小学	一般
120	YB2024090	区域优秀传统文化教育资源开发与实践研究——以天府文化为例	吴明渠	成都市双流区东升小学	一般
121	YB2024091	区域性小学作业设计跟进策略研究	何稚萍	绵阳市教育科学研究所	一般
122	YB2024092	普通高中中学生学校归属感的现状调查与提升策略研究	杨洪	成都东部新区教育发展研究院	一般

2.2.10 凉山州教育科学研究所课题《三教改革下民族地区提高中职学生数学运算能力的策略研究》结题文件

凉山彝族自治州教师发展中心文件

凉教师发〔2024〕14号

凉山州教师发展中心
关于公布2024年凉山州教育科研课题
立项名单的通知

各县市教师发展中心，州直属学校、幼儿园及相关单位：

根据《凉山州教育科学研究所关于组织申报2024年四川省教育科研规划课题及凉山州教育科研课题的通知》（凉教所〔2024〕45号）要求，在逐级推荐、审批的基础上经州教师发展中心组织专家评审，2024年凉山州教育科研课题立项66项，凉山州普通高中新高考改革研究专项课题立项3项，凉山州名师工作室（站）专项课题立项4项。

现将批准立项的课题名单予以公布（见附件），请各课题组在修订完善研究方案的基础上，切实落实研究措施，按照《凉山州教育科研管理办法》《凉山州教育科学研究所关于进一步加强教育科研课题管理的通知》（凉教所〔2023〕

82号）要求，认真务实开展研究，定期上报研究进展情况。各县市教师发展中心和课题承担单位要做好管理指导工作，为课题组提供研究所需的人、财、物、场地和时间等基本保障，使研究活动取得预期的成果。

所有立项的课题立项时间从2024年10月起算，研究周期为二年或三年。各县市教师发展中心、州直属学校、幼儿园及相关单位务必按照《凉山州教育科学研究所关于进一步加强教育科研课题管理的通知》（凉教所〔2023〕82号）要求，在三个月内举行开题论证会，开题论证结束后及时将开题相关资料统一报送州教师发展中心指定电子邮箱：2660294941@qq.com。

联系人：州教师发展中心 黄涛，电话：18981597352。

附件：1. 2024年凉山州教育科研课题立项名单

2. 2024年凉山州普通高中新高考改革研究专项课题立项名单

3. 2024年凉山州名师工作室（站）专项课题立项名单



附件3

2024年凉山州名师工作室专项课题立项名单

课题编号	课题名称	课题负责人	课题承担工作室（站）
MSGZS2024001	凉山地区中职语文项目教学法的实践研究	邓忠保	凉山州中等职业学校语文邓忠保名师工作室
MSGZS2024002	三教改革下民族地区提高中职学生数学运算能力的策略研究	张兴	凉山州中等职业学校数学张兴名师工作室
MSGZS2024003	名师工作室引领下的心育共同体建设路径探索	刘婷	凉山州中等职业学校心理学刘婷名师工作室
MSGZS2024004	多元文化背景下的民族地区中职英语教学模式研究	沈富斌	凉山州中等职业学校英语沈富斌名师工作室

2.2.11 四川省教育学会课题《民族地区中职留守学生心理健康现状及干预研究》结题文件

四川省教育学会

川教学会〔2025〕4号

四川省教育学会
关于公布 2025 年度教育科研课题立项评审
结果的通知

各市（州）教育学会、办事处，本会各分支机构：

根据《四川省教育学会关于开展 2025 年度教育科研课题申报工作的通知》要求，各市（州）教育学会、办事处，本会各分支机构认真组织，共收到申报课题 955 项。经初评推荐、资格审查、专家评审、评委会审定，批准立项课题 300 项，其中重点课题 30 项，一般课题 213 项，民族教育专项 15 项，农村教育专项 15 项，青年教师专项 27 项。经公示后的信息更正和异议处理，现将立项评审结果予以公布（名单见附件）。

课题立项通知书在四川省教育学会官网证书系统中输入课题负责人姓名和课题承担单位信息自行查询下载（本通知下发后两周内生成）。

附件：四川省教育学会 2025 年度教育科研课题立项名单



94	YB2025064	“家校社协同育人”视域下生涯教育课程体系的校本化建构与实践研究	陈玲	四川省双流棠湖中学	一般
95	YB2025065	促进文化传承的小学古诗词吟诵教学研究	李科	宜宾市中山街小学校	一般
96	YB2025066	四川古代科技文化融入中学物理教学的创新应用研究	寇大武	四川省教育科学研究院	一般
97	YB2025067	幼儿园美育生活化课程实践研究	杨冬梅	宜宾市江安县澄乡幼儿园	一般
98	YB2025068	基于语言运用的小学语文跨学科融合作业设计与实施研究	谭德才	遂宁市安居区第一小学校	一般
99	YB2025069	基于文化理解的小学彝族音乐课堂活态传承研究	何国英	成都市泡桐树小学（天府校区）	一般
100	YB2025070	区域资源与智能技术融合视域下小学思政创新实践研究	耿才雅	成都市谕亭小学校	一般
101	YB2025071	民族地区中职留守学生心理健康现状及干预研究	陈德琳	凉山州宁南县职业技术学校	一般
102	YB2025072	项目式学习视域下教师教学行为转化的支持策略研究	马飞山	成都市高新云芯学校	一般
103	YB2025073	素养导向的高中化学任务驱动型课堂教学活动设计与实践研究	付银燕	彭州市教育研究培训中心	一般
104	YB2025074	川西地区多民族文化融入高中地方课程资源的研究	刘博	四川省雅安雨城区第二中学	一般
105	YB2025075	民族地区小学语文学科“学主课堂”建设实践研究	刘金霞	凉山州会东县第三小学	一般
106	YB2025076	深度学习视域下项目活动驱动性问题设计与实施研究	何英	成都市第二十幼儿园	一般
107	YB2025077	建设民族地区农耕文化特色校园的实践研究	尹凤	会东县和文中学	一般
108	YB2025078	教师专项培训的选学机制构建研究	李敏	泸州市江阳区教研培训中心	一般
109	YB2025079	教联体视域下 3-6 岁幼儿友好交往习惯培养的实践研究	叶琳	成都市金牛区机关第二幼儿园金牛分园	一般

2.2.12 四川省教育科学研究院课题《基于新媒体环境下的中等职业学校党建工作实践研究》立项文件/结题证书

四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于《基于新媒体环境下的中等职业学校党建工作实践研究》课题子课题立项的通知
各有关学校：

《基于新媒体环境下的中等职业学校党建工作实践研究》课题已被列为 2018 年四川省教育科研资助金一般项目。为推动课题研究，顺利完成本课题研究各项任务，我院对申报立项子课题的学校进行了审查，四川省广播电视大学、四川省旅游学校等单位符合子课题研究条件，决定予以立项，现公布如下：

序号	子课题	承担单位	负责人
1	新媒体环境下中等职业学校党建工作的基本理论研究	四川广播电视大学	唐雪梅
2	新媒体环境下中等职业学校党建工作比较研究	四川省旅游学校	祝红文
3	新媒体环境下中职党建工作促进学校科学发展的实践研究	南江县小河职业中学	李勇
		成都市建筑职业中专学校	江燕
		遂宁市船山职业技术学校	陈小燕
		四川省广元市职业高级中学	王康熙
4	新媒体环境下中职党建工作与教师成长、学生成才的实践研究	四川省大英县中等职业技术学校	徐景慧
		富顺职业技术学校	古良芬
		四川省剑阁职业高级中学	李文峰
		四川省档案学校	李富民

5	新媒体环境下中职党建工作与课堂教学改革相结合的实践研究	四川交通运输职业学校	曾祥亮
		四川省双流建设职业技术学校	张玲
		盐源县职业技术中学校	邓忠保
6	新媒体环境下四川省中职党建工作云平台的实践探索	四川文轩教育科技有限公司	张柯

请各子课题研究单位尽快制定研究方案，结合本单位实际开展课题研究，于 2019 年 5 月 29 日前完成子课题开题工作，并将开题报告和研究方案纸质材料报送总课题组。（地址：成都市双流区航空港黄荆路 11 号四川省教育科学研究院，邮编 610225），同时将 word 电子版材料发至电子邮箱 1178658739@qq.com，联系人廖大凯，028-85876189 陈磊，028-85876139，17784491460。



结题证书

盐源县职业技术学校:

四川省教育科研课题《基于新媒体环下的中等职业学校党建工作实践研究》已结项(证书编号:20200062),经总课题组审核评定,同意贵校申报的子课题《新媒体环境下中职党建工作与课堂教学改革相结合的实践研究》予以结题。

子课题负责人:邓忠保

子课题参与人:康光海、兰举兵、罗静波、杨祥兰、陈凤

子课题编号:20200062-05C

四川省教育科学研究院办公室

二〇二〇年四月八日

2.2.13 四川省教育科学研究院课题《民族地区职业中学开展 STERM 教育的实践研究》结题证书/获奖证书

结题证书

证书编号:20230087

课题类别:2019年度四川省教育科研资助金项目一般课题

课题名称:民族地区职业中学开展 STEAM 教育的实践研究

课题负责人:周厚继 主研单位:盐源县职业技术中学校

主要参研人员:康光海 兰举兵 邓忠保 杨明富

李璇 杨兴 彭靖

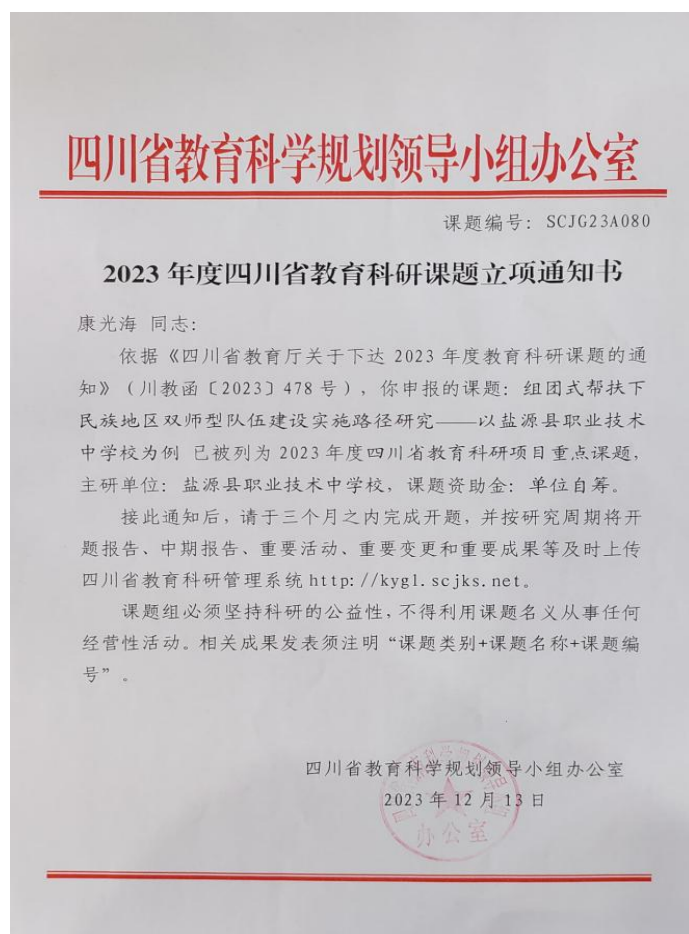
本课题通过专家鉴定,经审核准予结题,特发此证。

四川省教育科学研究院

2023年3月6日



2.2.14 四川省教育科学研究院课题《组团式帮扶下民族地区双师型队伍建设实施路径研究-以盐源县职业技术中学校为例》结题证书



课题编号	课题名称	课题负责人	主研单位
SCJG23A066	基于“润教育”的课后延时服务特色校本课程体系的实践研究	易定斌	营山县红光小学校
SCJG23A067	联盟共建中学心理健康教育校本课程实践研究	杨 明	四川省西充中学
SCJG23A068	‘组团式’帮扶背景下区域高质量均衡教育策略研究	詹 领	四川省泸定中学
SCJG23A069	本土资源融入幼儿生态文明启蒙教育的实践研究	杨小瑛	南部县幸福幼儿园
SCJG23A070	新课标背景下区域课堂教学改革研究	廖善平	资阳市教育科学研究所
SCJG23A071	新时期民族地区教研员专业发展实践研究	谢蓓林	甘孜州民族教育科学研究所
SCJG23A072	中职数控专业‘岗课赛证’融通的综合实践项目开发与实践研究	邓南虎	成都汽车职业技术学校
SCJG23A073	装备制造大类专业数字化转型发展路径研究	朱奎林	成都工贸职业技术学院
SCJG23A074	指向核心素养的中职学生数学学习增值评价及应用研究	龙兴议	成都市龙泉驿区教育科学研究院
SCJG23A075	PYD 理论视角下中职生校园欺凌防控策略研究	颜小燕	攀枝花市建筑工程学校
SCJG23A076	高职院校科研治理体系和治理能力现代化研究	王丽华	广安职业技术学院
SCJG23A077	基于技能大师工作室的‘三双三阶四融通’高职数媒专业育人路径研究与实践	李 辉	成都农业科技职业学院
SCJG23A078	基于“三教”改革实践的省级中职‘双师型’名师工作室成员发展策略研究	程弋可	四川省成都市财贸职业高级中学校
SCJG23A079	义务教育新课标下课堂教学改革县域推进的研究	张家虹	合江县教育研究中心
SCJG23A080	组团式帮扶下民族地区双师型队伍建设实施路径研究——以盐源县职业技术中学校为例	康光海	盐源县职业技术中学校
SCJG23A081	基于专业升级和数字化改造的交通类职业院校教育质量提升路径研究	肖 珊	四川交通职业技术学院
SCJG23A082	中职学校高水平专业化创新团队建设模式实践研究	何吉永	四川天府新区职业学校
SCJG23A083	县域普通高中教育资源配置优化策略研究	陈 进	成都市教育科学研究院

2.2.15 宁波市教科规划课题《组团式帮扶下凉山彝区双师型队伍建设实施路径研究》结题证书

宁波市教科规划领导小组办公室 文件

甬教科规办〔2023〕33 号

关于公布宁波市教科规划课程援凉
专项课题的通知

宁波市一凉山州对口支援学校：

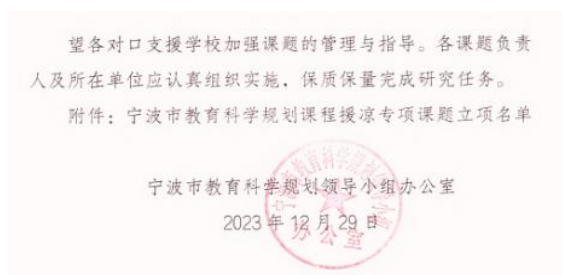
根据《宁波市教育科学规划课题管理规程》的有关规定，经宁波市教育科学规划领导小组办公室组织相关专家网络匿名评审，并经公示，确定《学历案在高中生物学教学中的设计与实践》等 3 项课题为宁波市教科规划课程援凉重点课题，《智慧校园背景下提升民族地区教育管理水平的行动研究》等 14 项课题为宁波市教科规划课程援凉一般课题，现予以公布。

为保证课题研究的有效实施，特制订有关管理细则如下：

1.课题自公布后 2 个月内由各对口支援学校组织开题论证会。

2.本专项课题研究期限为一年，2024 年 12 月宁波市教育科学规划领导小组办公室将组织专家进行结题评审，并对优秀成果进行评奖。

序号	课题编号	课题类别	课题名称	负责人	工作单位
1	YZKZY01	重点	学历案在高中生物学教学中的设计与实践	孙双祥	宁波市惠贞书院（四川省越西中学）
2	YZKZY02	重点	民族地区‘组团式’教育帮扶下高中生语文阅读核心素养的培养	房 鹏	宁波市第四中学（四川省高德县中学）
3	YZKZY03	重点	东西协作助推非遗文化在中职学校的传承 与创新的实践研究——以彝族月琴为例	金立峰	宁波市东钱湖旅游学校（四川省越西县职业技术学校）
1	YZKZY04	一般	智慧校园背景下提升民族地区教育管理水平的行动研究	鄢小波	镇海中学（四川省金阳中学）
2	YZKZY05	一般	借助‘组团式’帮扶力量开展‘三新’背景下彝区高中生生涯规划教育的探索	杨海荣	宁海中学（普格县螺髻山中学校）
3	YZKZY06	一般	“组团式”帮扶“国家乡村振兴县”中学校现代化治理体系构建和育人方式转变的实践研究	刘信杰	北仑区教育局（四川省凉山彝族自治州美姑县中学）
4	YZKZY07	一般	基于学历案的民族地区普通高中高品质课堂实践研究	朱宝林	象山二中（四川省雷波中学）
5	YZKZY08	一般	“组团式”帮扶背景下民族地区校本选修课程的开发与实施-以《观星品诗》课程开发为例	王哲人	宁波市同济中学（四川省高德县中学）
6	YZKZY09	一般	民族地区高中语文大单元·微专题写作实践研究	吴云斌	奉化区江口中学（四川省甘洛中学校）
7	YZKZY10	一般	基于新教材视角开展高中物理单元整体教学的策略研究	潘启超	慈溪市观城中学（四川省布拖中学）
8	YZKZY11	一般	组团式帮扶下凉山彝区双师型队伍建设实施路径研究	徐湖川	宁波市鄞州高级中学（盐源县职业技术中学校）
9	YZKZY12	一般	双新背景下的高中语文大单元教学实践的探究——以南浔协作下盐源县中学校为例	王井平	宁波市鄞江中学（盐源县中学校）
10	YZKZY13	一般	山海协同 文化共融 民族地区教学团队建设的实践研究	韩盛杰	奉化职教中心（甘洛县职业技术学校）
11	YZKZY14	一般	物理教学中合作学习探究	鲁文华	余姚梦麟中学（四川省凉山州昭觉民族中学）
12	YZKZY15	一般	“小步子教学法”在民族地区高中数学课堂中的研究与实践	葛海燕	象山二中（四川省雷波中学）
13	YZKZY16	一般	教育‘组团式’帮扶视域下基于“三新”背景的彝区高中互动课堂模式构建探索	陈爱婷	宁海中学（普格县螺髻山中学校）
14	YZKZY17	一般	学科综合化视域下的高中生物学情境教学与实践	张志祥	宁波市惠贞书院（四川省越西中学）



2.2.16 四川省教育科学研究所课题《数字教育视角下的少数民族特色化音乐教育资源建设研究》结题证书



2.2.17 四川省教育科学研究所课题《中职学校餐旅专业助推地方傣傣文化保护与开发的策略研究》阶段性获奖证书



2.2.18 凉山州教科所课题《民族地区中职学校控制学生流失现象助力普及高中教育的策略研究》结题证书



2.2.19 四川省教育厅课题《基于新时代职业教育改革背景下的立体化思政育人案例探究》结题证书



2.2.20 四川省人力资源和社会保障厅课题《凉山州非遗扶贫新模式下彝绣职业岗位标准与竞赛赛项设置研究》结题证书

四川省人力资源和社会保障厅

四川省人力资源和社会保障厅 关于 2021 年四川省职业技能竞赛研究课题 结题鉴定结果的通知

各有关单位：

根据四川省人力资源和社会保障厅《关于开展 2021 年四川省职业技能竞赛研究课题申报工作的通知》（川人社函〔2021〕854 号）和《四川省职业技能竞赛研究中心关于开展 2021 年四川省职业技能竞赛研究课题结题验收的通知》要求，经课题承担单位组织专家验收并形成验收结果、四川省职业技能竞赛研究中心复审、四川省职业技能鉴定指导中心鉴定并公示无异议，确定《职业技能竞赛焊接项目选手训练方案的研究》等 25 项课题通过结题验收。

特此通知。

附件：2021 年四川省职业技能竞赛研究课题结题鉴定结果

四川省人力资源和社会保障厅
2023 年 5 月 4 日

信息公开选项：主动公开