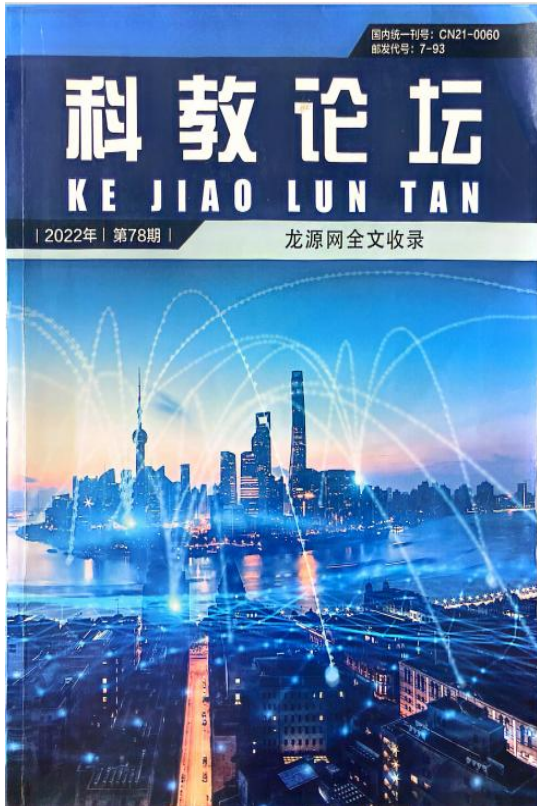


# 2.11 在《教育与社科辑》上发表《从技能大赛中餐宴会摆台赛项看民族地区中职学校酒店管理专业教学改革》



多媒体教学在小学体育课堂中的应用研究	刘丽娟 379	课程理念下的幼儿团体游戏策略研究	白珍琴 414
新课标下小学数学教学法的创新及对策	沈高瑞 380	关于创新档案管理制度与模式的探索	王育真 415
情境教学法在高中英语教学中的应用研究	王勇平 381	翻转的翻转	魏晓琳** 416
基于微课的小学数学高效课堂的构建研究	刘 丹 382	探究新课标下初中英语有效性教学	陈光玉 417
小学体育课程作业设计的实践与思考	石地夫 383	农村幼儿科学教育启蒙的现状调查	傅婷婷 418
对小学高段如何开展语文习作平的研究	孙慎祥 384	“互联网+”背景下小学英语听说课模式的应用	曾露露 419
九年級英语听说任务有效教学策略之我见	—— 陆艳丹 385	双师背景下的农村初中作业设计与反馈策略	曹正学 420
探究小学音乐教学中童声学生的创新意识	王 坤 386	高三英语整合复习教学模式构建与实践	曹 刚 421
六年級任务驱动式下的文言文教学研究	贾文彦 387	浅谈初中七年級语文自主阅读教学研究	张庆红 422
基于小组合作的初中数学高效课堂研究	沈秋华 388	以学生为本,合作共赢——小组合作在初中英语教学中的实践应用	蒋 蓉 423
新课标核心素养理念下小学中段数学教学中的培养策略	—— 曹晋云 389	浅析思维导图对初中英语教学的辅助作用	方启蓉 424
高中语文课堂与多媒体教学的合理融合	—— 胡润奇 390	浅谈构建高效小学数学课堂的有效策略	何志刚 425
核心素养背景下高中班主任管理工作的改进策略	—— 伍信林 391	浅谈地理课堂教学的实施策略	—— 梁运兴 426
基于核心素养的初中数学探究性学习策略研究	—— 崔 野 392	高中化学实验探究式教学模式的构建与实践	—— 王金琴 427
让音乐课堂“活”起来——小学音乐课教学创新策略分析	—— 王 琪 393	“双师”背景下如何优化小学数学口算教学策略	—— 王 瑜 394
“双师”背景下如何优化小学数学口算教学策略	—— 王 瑜 394	试论提高小学数学课堂教学活力的策略	—— 陈丽梅 430
初中英语与社团活动相结合的策略	—— 曹群莉 395	民族地区中职学校德育工作的几点建议	—— 彭海丽 431
“双师”背景下的小学语文课堂教学提质增效实践探索	—— 吴礼志 396	关注英语教学 聚焦读写训练——在小学英语教学中“双师”背景下的应用	—— 陈彦雪 432
“双师”背景下,如何优化初中英语作业设计	—— 李梦夏 397	理论“双师政策”下如何开展小学英语教学研究	—— 郑品怡 433
初中物理实验教学发展学生思维的着力点	—— 卓社豪 398	翻转课堂在高校教学中的应用与思考——以广东工业大学为例	—— 郑晓娟 434
人教数学二年级上册第六单元《圆的周长》教学设计	—— 李春春 399	小学语文教材古诗文阅读现状及思考	—— 何 芹 437
核心素养下高中英语阅读策略研究	—— 裴 冀 400	传统文化与小学语文教学融合的实践	—— 傅筱文 438
在双师背景下优化初中物理作业设计	—— 郭德春 401	初中体育教学中激发学生主动参与的方法探讨	—— 陈露梅 439
“三全育人”背景下中职班级管理策略的探讨	—— 黎雪妍 402	如何有效开展中职学生英语听力训练	—— 杨晓英 441
小学数学课堂设计与反思	—— 廖佩心 403	传统文化教育融入小学道德与法治教学的思考	—— 刘其德 442
浅谈农村留守儿童的心理辅导策略	—— 刘其德 404	关于小学语文群文阅读教学的有效策略研究	—— 张敏 443
少先队工作在德育中的功能及实践策略	—— 刘其德 405	提升初中生心理品质教育水平的策略探讨	—— 苏 彦 444
春风化雨润桃李,以德育人润心田——试析如何优化小学德育管理	—— 刘其德 406	高校创新创业教育困境的成因与对策	—— 杨 帆 445
优化土木工程安全管理策略	—— 康建华 407	个性化教学在培养非数学专业学生中的应用	—— 成 伟 446
学科核心素养导向的小学英语教学	—— 李会芳 408	小学语文低年段群文阅读教学问题与对策探讨	—— 杨 杰 447
从幼儿园教育活动的现状谈起	—— 何晓芳 409	立足实际,触手可及——孔令帆 448	—— 李美玲 449
浅谈“双师”背景下的小学英语作业优化设计	—— 韩日栋 410	双师背景下小学英语作业设计策略	—— 杨 旭 450
提高初中生学习效率的策略研究	—— 郑晓娟 411	双师背景下小学英语作业设计策略	—— 杨 旭 450
初中道德与法治“体验式”教学研究	—— 王 娟 412	如何提高生态文明教育	—— 郑晓娟 451
探索翻转课堂教学模式,为职教教学课堂添色	—— 宋平且 413	高中化学课后作业设计策略研究	—— 程 颖 452

## 少年科普报

# 科教论坛

委托主办单位:中国青少年科技辅导员协会  
主管主办单位:辽宁抚顺日报社  
执行主编:樊 虎  
采编部主任:张天雨  
责任编辑:张 华  
文字编辑:陈 静 温计保 张 燕  
编委:张天雨 唐登飞 姜 燕 金 芳 游 梦 王胜磊 曹翠敏  
刘春娜 张书杰 周 飞 陈彦飞 武晓东 王 珊 沈家红  
游 梅 李 茹 边梅梅 王 郎 靳 林 宋佳欣 韩加杰  
高红娜 于海龙 李盼盼

编辑部电话:010-57211358  
电子邮箱:fan123180@sohu.com  
国际标准刊号:ISSN1006-6112  
国内统一刊号:CN21-0060  
国内邮发代号:7-93  
零售定价:25.00元  
国内订阅:全国各地邮局  
发行单位:全国公开发行  
印刷单位:北京玖仁伟业印刷有限公司  
通联地址:北京市通州区府东商业楼1号

### 浅谈民族地区中职学校德育工作的几点建议

彭海丽  
四川省宁南县职业技术学校

摘要:德育教育肩负着培养高素质劳动者和技术技能人才、培养德智体美劳全面发展的时代新人、提升人才培养质量的重任。本文从民族地区中职学校德育工作现状出发,结合民族地区中职学校德育工作特点,提出德育工作应坚持立德树人、以德为先、育人为本、知行合一、全员育人、全程育人、全方位育人,构建德育工作长效机制,提升德育工作水平,为培养高素质劳动者和技术技能人才提供有力支撑。

关键词:民族地区中职学校;德育工作;德育教育;德育工作

中图分类号:G4 文献标识码:A

民族地区中职学校德育工作具有三个方面的典型思想特征:一是德育工作重要性认识不足。二是德育工作实效性不强。三是德育工作针对性不强。四是德育工作创新性不够。五是德育工作协同性不强。六是德育工作评价机制不完善。七是德育工作保障机制不健全。八是德育工作队伍建设有待加强。九是德育工作载体不够丰富。十是德育工作氛围不够浓厚。十一是德育工作长效机制有待完善。十二是德育工作品牌有待打造。十三是德育工作成果有待总结。十四是德育工作宣传有待加强。十五是德育工作合作有待深化。十六是德育工作改革有待推进。十七是德育工作创新有待突破。十八是德育工作质量有待提升。十九是德育工作水平有待提高。二十是德育工作成效有待彰显。

一、德育工作的重要性  
德育工作是学校教育的灵魂,是培养人才的关键。民族地区中职学校德育工作具有三个方面的典型思想特征:一是德育工作重要性认识不足。二是德育工作实效性不强。三是德育工作针对性不强。四是德育工作创新性不够。五是德育工作协同性不强。六是德育工作评价机制不完善。七是德育工作保障机制不健全。八是德育工作队伍建设有待加强。九是德育工作载体不够丰富。十是德育工作氛围不够浓厚。十一是德育工作长效机制有待完善。十二是德育工作品牌有待打造。十三是德育工作成果有待总结。十四是德育工作宣传有待加强。十五是德育工作合作有待深化。十六是德育工作改革有待推进。十七是德育工作创新有待突破。十八是德育工作质量有待提升。十九是德育工作水平有待提高。二十是德育工作成效有待彰显。

二、德育工作的现状  
民族地区中职学校德育工作现状:一是德育工作重要性认识不足。二是德育工作实效性不强。三是德育工作针对性不强。四是德育工作创新性不够。五是德育工作协同性不强。六是德育工作评价机制不完善。七是德育工作保障机制不健全。八是德育工作队伍建设有待加强。九是德育工作载体不够丰富。十是德育工作氛围不够浓厚。十一是德育工作长效机制有待完善。十二是德育工作品牌有待打造。十三是德育工作成果有待总结。十四是德育工作宣传有待加强。十五是德育工作合作有待深化。十六是德育工作改革有待推进。十七是德育工作创新有待突破。十八是德育工作质量有待提升。十九是德育工作水平有待提高。二十是德育工作成效有待彰显。

三、德育工作的建议  
德育工作应坚持立德树人、以德为先、育人为本、知行合一、全员育人、全程育人、全方位育人,构建德育工作长效机制,提升德育工作水平,为培养高素质劳动者和技术技能人才提供有力支撑。