

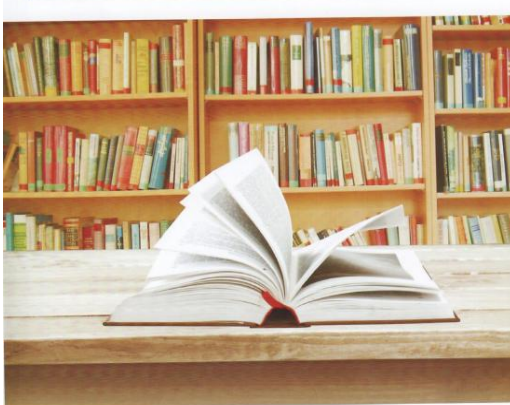
2.22 在《基础教育参考》上发表《班级建设活动在增强学生团队协作中的实践与思考》

主管单位：中华人民共和国教育部
指导单位：教育部基础教育司
主办单位：教育部教育管理信息中心

国际刊号:ISSN 1672-1128
国内统一刊号:CN11-4889/G4

基础教育参考

2024年2月06期



中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

基础教育参考

2024年第06期
CONTENTS

目录

语文教育

- 课标结合小学语文教学中应用策略与讨论..... 周福强
- 基于关联知识的小学语文单元主题项目化学习研究..... 王利刚
- 基于核心素养的小学语文阅读教学策略研究..... 李秀
- 小学语文第二学段段读教学策略研究..... 潘晓花
- 双减政策下小学语文作业的多元化设计与实践..... 孙成斌
- 初中生不同文体作业设计策略研究..... 赵鹏
- 小学语文一体化视域下小学语文教学策略研究..... 赖静
- 核心素养理念下初中语文文言文教学策略研究..... 谢静
- 小学语文“文图阅读与创意表达”任务的构建策略..... 杨楷青
- 浅析如何应用信息技术丰富小学语文课堂教学..... 冯吉健 14
- 语文复习讲评课的高效课堂建设..... 李坤霞 1
- 信息技术背景下中文教育实践的探索与研究..... 李静 12
- 高中语文作文创新教学策略研究..... 何慧平 1
- 小学语文教学中大单元教学分阶作业实践研究..... 魏毅 14
- 优化小学语文作文教学的策略研究..... 冯磊 11
- 在高中语文教学中培养学生古诗诵读能力的策略..... 李静 16
- 多模态教学在小学语文教学中对学生阅读能力的促进作用——以《狼》为例..... 陈秀芳 16
- 浅谈多模态教学在小学语文阅读教学中的应用..... 王静 14
- 小学语文写作教学策略研究..... 赵晓娟 20
- 信息化时代传统文化资源应用于小学语文课堂的研究..... 王长斌 21
- “双减”背景下小学语文单元主题作业设计策略研究..... 李静 23
- 大单元教学背景下高中语文阅读教学策略..... 李静 24
- 基于多模态教学的小学语文阅读教学策略研究..... 李静 24
- 论小学语文阅读与写作的有机结合..... 李静 25
- 信息技术背景下小学语文核心素养的培养..... 李静 27

学前教育

- 幼儿园有效落实幼小衔接的实践..... 陈雨 28
- 美术游戏对幼儿自我控制能力的实践研究..... 高静 29

浅析初中体育教学中如何渗透德育教育..... 刘茂 93	新课程形势下初中美术教学的思考..... 王田 120
立德树人，万物无声——小学音乐德育渗透策略..... 何宇 94	中职旅游教学中的人文教育渗透策略研究..... 李红霞 121
德育在小学科学课程中的实践策略..... 李慧 95	青蓝共研同成长——浅谈如何培养青年教师..... 朱小娟 123
新时代德育教育在小学英语教学中的渗透策略..... 姜晓敏 96	中职体育教学中培养学生终身体育能力的探讨..... 沈美娟 124
积极心理学视域下小学德育模式的实践策略..... 周兴权 97	素质教育
德育在小学道德与法治教学中的渗透..... 王辉 98	小学体育教学中如何提高学生的身体素质..... 白存林 125
浅谈德育教育在小学科学教学中的渗透..... 冯启 99	基于多元智能理论的小学音乐教学中的德育教育..... 金梦 126
核心素养下小学体育教学中渗透德育的实践与探索..... 邓家伟 100	聚焦新课标下小学音乐教学中创编能力的培养及策略..... 杜静 127
教育管理	幼儿园师幼互动中构建幼儿良好习惯的创新策略..... 曹静华 128
农村寄宿制小学学生心理健康管理研究..... 叶春芬 101	探索小学体育学科实践性作业设计对学生综合素质的促进作用..... 陈丽 129
幼儿园户外体能活动中教师指导策略研究..... 孙晓娟 102	新课标背景下初中英语教学中学生情感态度的培养..... 陈建 130
心理学引领下的中学生心理健康教育优化策略..... 周启博 103	“教、学、评”一体化模式下的单元作业设计与实施探索..... 陈露 131
初中德育管理中德育教育渗透策略..... 魏佩云 104	中小体育教学对学生自觉行为习惯养成的实践研究..... 朱昌成 132
幼小衔接中德育教育渗透策略..... 魏佩云 105	基于唯物史观的思政教育实践研究——以高中历史课为例..... 董继龙 133
中职幼儿保育专业班主任班级管理策略与实践研究..... 王丽 106	《中华历史》第 3 课“中世纪的欧洲”为例..... 董继龙 133
游戏化视野下幼儿园德育教育创新策略研究..... 石环 107	初中音乐互动性教学开展的积极效果..... 彭惠 134
农村小学班主任管理策略研究..... 方强 108	运用多媒体教学手段，优化小学美术课堂教学..... 刘倩 135
史地政教学	运用多媒体教学手段，优化小学美术课堂教学..... 刘倩 135
基于生活化教学的初中地理教学策略..... 侯博 109	如何在初中历史教学中培养学生的历史学科核心素养..... 张云 136
如何在初中历史教学中培养学生的历史学科核心素养..... 张云 110	“立德树人”视野下初中音乐教学的组织与开展..... 张云 136
浅谈高中地理新教材“活动”教学培养学生空间思维能力的意义与策略..... 魏佩云 111	一颗心灵的“修行”——特殊学生教育案例..... 魏佩云 137
核心素养指导下的高中历史观念教学实践及其思考..... 魏佩云 112	探究新课标下初中历史和地理学科的融合教学..... 魏佩云 138
核心素养指导下的高中历史观念教学实践及其思考..... 魏佩云 112	高中生物教学中培养学生科学思维的策略..... 张金 139
高中地理读图能力的培养研究..... 刘洋 113	初中道德与法治情境教学策略..... 魏佩云 140
核心素养背景下初中地理教学策略的探究..... 张宇 114	多媒体在初中美术教学中的有效应用策略..... 赵叶叶 141
试论高中地理新教材“活动”教学培养学生空间思维能力的培养策略..... 历史 115	互动教学在初中英语教学实践中的应用..... 卢社 142
职业教育的	小学音乐游戏化教学策略研究..... 张云 143
中职体育专业发展的路径与策略研究..... 肖东 116	小学音乐或曲教学的跨学科有效融合..... 张云 144
浅谈机电技术应用专业中项目化与模块化教学法的融合研究..... 肖东 117	浅谈多媒体在小学美术课堂教学中的应用..... 王京 145
人才评价视域下中职计算机专业教学策略研究..... 肖东 118	小学美术教学中故事教学法的运用策略..... 杨建 146
智慧运用教育平台“双师”教学策略..... 肖东 119	减负实践，跑出成绩——谈减负与自主学习是否相悖？..... 周佩 147

浅谈机电技术应用专业中项目化与模块化教学法的融合研究

肖东

宁波市职业技术学校 615400

摘要：科技飞速发展及产业升级程度的持续提升，为中等职业教育带来了前所未有的挑战，特别是在机电技术应用专业。传统的教学模式已无法满足学生对综合知识及技能的需求。因此，探索一种更高效实用的教学方法势在必行。在此背景下，项目化与模块化教学法应运而生，针对应用型人才培养需求，本研究旨在探讨项目化与模块化教学法的融合应用，旨在构建一个适应机电技术应用专业教学需求、能够有效提升学生专业素质及综合能力的教学体系，提高人才培养质量及整体水平。

关键词：机电技术应用、项目化教学、模块化教学、融合策略、实践效果

一、项目化与模块化教学法的融合不仅是传统教学模式的有益补充，更是对传统教学模式的革新。项目化教学强调以学生为中心，通过完成实际项目来学习知识和技能。模块化教学则将课程内容分解为若干个相互关联的模块，学生可以根据自己的学习进度和需求进行选择和组合。二者的融合，既能保证学生掌握扎实的专业知识，又能培养其解决实际问题的能力。在实践过程中，教师应注重引导学生主动参与、合作探究，通过完成一个个具体的项目任务，逐步掌握模块化的知识和技能。同时，教师还应关注学生的个体差异，提供个性化的指导和帮助，确保每个学生都能在学习中有所收获。此外，项目化与模块化教学法的融合，也有助于培养学生的团队协作精神和沟通能力。在项目实施过程中，学生需要分工合作、相互支持，共同完成项目任务。这不仅锻炼了学生的团队合作能力，也培养了他们的沟通协调能力。总之，项目化与模块化教学法的融合，是提升机电技术应用专业人才培养质量的有效途径。通过不断探索和实践，我们将构建出更加科学、合理的教学体系，为培养更多高素质技术技能人才做出积极贡献。

二、项目化与模块化教学法的融合应用，旨在提升学生的专业素质和综合能力。项目化教学强调以学生为中心，通过完成实际项目来学习知识和技能。模块化教学则将课程内容分解为若干个相互关联的模块，学生可以根据自己的学习进度和需求进行选择和组合。二者的融合，既能保证学生掌握扎实的专业知识，又能培养其解决实际问题的能力。在实践过程中，教师应注重引导学生主动参与、合作探究，通过完成一个个具体的项目任务，逐步掌握模块化的知识和技能。同时，教师还应关注学生的个体差异，提供个性化的指导和帮助，确保每个学生都能在学习中有所收获。此外，项目化与模块化教学法的融合，也有助于培养学生的团队协作精神和沟通能力。在项目实施过程中，学生需要分工合作、相互支持，共同完成项目任务。这不仅锻炼了学生的团队合作能力，也培养了他们的沟通协调能力。总之，项目化与模块化教学法的融合，是提升机电技术应用专业人才培养质量的有效途径。通过不断探索和实践，我们将构建出更加科学、合理的教学体系，为培养更多高素质技术技能人才做出积极贡献。