

# 2.21 在《基础教育参考》上发表《浅谈机电技术应用专业中项目化与模块化教学法的融合研究》



## 基础教育参考

国内统一刊号: CN 11-4889/G4  
国际刊号: ISSN 1672-1128  
邮发代号: 2-683

主管单位: 中华人民共和国教育部  
指导单位: 教育部基础教育司  
主办单位: 教育部教育管理信息中心

主编: 梅其勇  
执行主编: 王计成  
副主编: 陈志明  
副主编: 吴天明  
编辑部主任: 杜玉亭  
学术部主任: 张文涛

编委: 郭成文 王福勇 谢汉礼 徐泽洪 王进刚  
梁兴新 刘杰 李昆 肖群飞 郭应波  
于丽南 程月柱 杨东梅 刘强 刘芳  
崔允明 杨丹 林三 戴霞 李宇  
程凤羽 范春 靳志文 刘兆亮 贾俊英  
徐德胜

编委会: 袁国强 何家宝 贾志学 李文信 蔡慧  
孙海强 高洪元 梁志学 高盼 郭晓霞  
刘明忠 李光军 贾红英 牛德仁 马艳艳  
李发云 袁国强 王莉臣 田静 廖永东  
李厚安 张军强 柯树伟 郝顺东 黄正文

特约编辑: 王金东 郭秀红 杨俊明  
联系电话: 010-69084893  
投稿邮箱: chinanet201@163.com  
出版日期: 每月5日、15日、25日  
订购刊例: 全国各埠邮局  
印刷单位: 中国人民大学出版社  
发行单位: 中国人民大学出版社  
社址: 北京古观园中关村大街59号  
邮政编码: 100080  
定价: 20元

2024年版权归基础教育参考杂志社所有, 未经许可, 不得转载。本刊刊登的所有文章不代表基础教育参考杂志社和本刊编委会的观点, 如有侵权, 请及时联系本刊编辑部处理。

### 目录 CONTENTS

#### 语文教学

小学语文“读写练”教学模式研究..... 李瑞 1  
探索小学语文中年级整本书阅读教学的方法..... 李霞 2  
美育视角下小学语文阅读教学现状与对策研究..... 杨会真 3  
浅谈小学语文中年级学生阅读能力的培养..... 杨会真 4  
基于核心素养发展的中年级小学语文课例研究..... 曹亚军 5  
智慧伴读力: 小学语文“双师”课堂的构建..... 陈海 6  
小学语文教学的策略研究..... 李亚娟 7  
语文教育反思与新课标理念下的小学语文教学..... 崔志新 8  
初中语文教学中学生自主学习能力的培养..... 史玉平 9  
《游山西村》下小学语文教学策略研究..... 魏晓娟 10  
小学语文古诗教学策略研究..... 田志华 11  
试论小学语文识字教学研究..... 黄建新 12  
新课程背景下小学语文教师教学策略研究..... 李月霞 13  
小学语文“双师”课堂建设策略与有效应用..... 李春霞 14  
新课程下小学语文高年级课堂的构建..... 肖慧 15  
探究新课标下小学语文阅读教学策略及意义..... 吴正云 16  
基于初中语文课标修订本的教学策略研究..... 袁志娟 17  
核心素养下小学语文单元教学的优化策略..... 李秀娟 18  
小学语文高年级阅读教学中读写结合的研究..... 冯晓红 19  
大单元教学下初中语文精准教学策略..... 李霞 20  
——以“点”带“面”策略为例..... 李霞 20  
浅谈小学语文高年级课堂教学的创新..... 刘英 21  
小学语文教学中创新思维与表达能力培养策略..... 杨春霞 23  
核心素养下小学语文文化素养提升策略..... 孙晓 24  
小学语文高年级阅读教学策略..... 肖慧 25  
小学语文高年级阅读教学策略..... 李霞 26  
小学语文教学策略的改进策略..... 袁志娟 27

### 目录 CONTENTS

#### 德育教育

改进小学德育教学方法的几点思考..... 袁洁华 89  
小学德育工作有效性的思考..... 袁玉娟 90  
浅谈小学德育工作的有效实施..... 徐晓 91  
微课程在初中德育教学中的应用与效果..... 杨美 92  
“双减”背景下初中德育工作的有效实施..... 袁洁华 89  
初中德育工作有效性的思考..... 袁玉娟 90  
浅谈小学德育工作的有效实施..... 徐晓 91  
微课程在初中德育教学中的应用与效果..... 杨美 92

#### 教育研究

教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89  
教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89  
教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89

#### 教育研究

教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89  
教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89  
教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89

#### 教育研究

教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89  
教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89  
教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89

#### 教育研究

教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89  
教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89  
教师职业倦怠的成因及对策..... 袁洁华 89

## ●教育管理● 基础教育参考

### 班级建设活动在增强学生团队协作中的实践与思考

肖兵兵  
宁南职业技术学院 615400

摘要: 随着教育改革的不断深入, 团队协作能力的培养已成为学校教育的重要组成部分。本文探讨了在班级建设活动中, 如何通过项目化、模块化的教学方法, 增强学生的团队协作能力。文章从理论基础、实践策略、成效分析等方面进行了阐述, 旨在为一线教育工作者提供有益的参考。

关键词: 团队协作; 项目化教学; 模块化教学; 班级建设

在当前的教育背景下, 团队协作能力的培养已成为学校教育的重要组成部分。团队协作能力的培养, 不仅有助于学生在学习和生活中更好地与他人合作, 也是未来社会对人才的基本要求。本文探讨了在班级建设活动中, 如何通过项目化、模块化的教学方法, 增强学生的团队协作能力。

一、理论基础

团队协作能力的培养, 需要建立在一定的理论基础之上。首先, 团队协作能力的培养, 需要建立在学生个体素质的基础上。其次, 团队协作能力的培养, 需要建立在良好的团队氛围之上。最后, 团队协作能力的培养, 需要建立在有效的激励机制之上。

二、实践策略

在班级建设活动中, 可以通过项目化、模块化的教学方法, 增强学生的团队协作能力。项目化教学, 是指将学习内容分解为一个个具体的项目, 让学生在完成项目的过程中, 学会与他人合作。模块化教学, 是指将学习内容分解为一个个具体的模块, 让学生在完成模块的过程中, 学会与他人合作。

三、成效分析

通过项目化、模块化的教学方法, 可以有效地增强学生的团队协作能力。首先, 项目化教学可以让学生在完成项目的过程中, 学会与他人合作。其次, 模块化教学可以让学生在完成模块的过程中, 学会与他人合作。最后, 项目化、模块化的教学方法, 可以让学生在完成项目的过程中, 学会与他人合作。