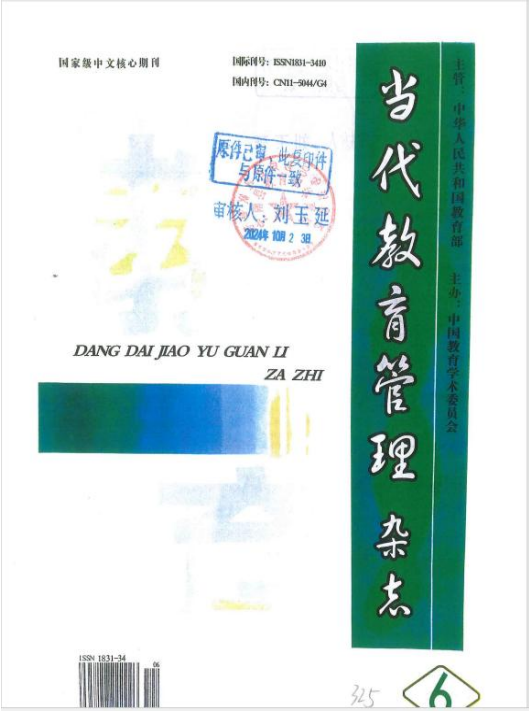
2.17 在《中国教师教育杂志》上发表《民族地区中职学校德育教育策略》


国家级中文核心期刊

国际刊号：ISSN1831-3410
国内刊号：CN11-5044/G4

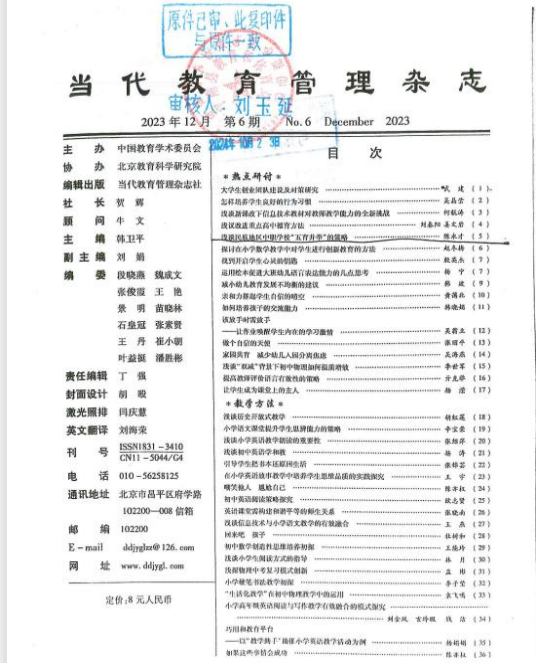
主管：中华人民共和国教育部　主办：中国教育学术委员会

当代教育管理杂志

DANG DAI JIAO YU GUAN LI ZA ZHI

原件已审，此复印件与原件一致
审核人：刘玉延
2024年10月2日

ISSN 1831-34


原件已审，此复印件与原件一致

当代教育管理杂志

审核人：刘玉延
2024年10月2日

2023年12月　第6期　No.6　December　2023

主　办　中国教育学术委员会
协　办　北京教育科学研究院
编辑出版　当代教育管理杂志社
社　长　贺　辉
顾　问　牛　文
主　编　韩卫平
副主编　刘　娟
编　委　段晓燕　魏成文
张俊国　王　艳
景　明　苗晓林
石垦珏　张紫贤
王　丹　祖小朝
叶益振　潘胜彬
责任编辑　丁　强
封面设计　胡　晗
激光照排　闫庆慧
英文翻译　刘海荣
刊　号　ISSN1831－3410　CN11－5044/G4
电　话　010－56258125
通讯地址　北京市昌平区府学路102200—008信箱
邮　编　102200
E－mail　ddjygl@126.com
网　址　www.ddjygl.com

定价：8元人民币

目　次

＊热点研讨＊
大学生创业团队建设及对策研究 …… 吴　建（1）
怎样培养学生良好的行为习惯 …… 吴昌宫（2）
浅谈新课改下信息技术教材对教师教学能力的全新挑战 …… 何凯诗（3）
浅议改进重点高中教育方法 …… 刘春阳　吴光岩（4）
浅谈民族地区中职学校"五育并举"的策略 …… 陈永才（5）
探讨在小学数学教学中对学生进行创新教育的方法 …… 赵本扬（6）
浅男开启学生心灵的钥匙 …… 殷燕杰（7）
运用绘本阅读大班幼儿语言表达能力的几点思考 …… 杨　宁（7）
减小幼儿教育发展不均衡的途径 …… 陈　玫（9）
求和办都敲学生自信的暗空 …… 黄剑杰（10）
如何培养孩子的交流能力 …… 韩晓娟（11）
谈放手时宽孩子
——让作业唤醒学生内在的学习激情 …… 吴晋玉（12）
做个合宜的关爱 …… 张丽华（13）
采摘美育　减少幼儿人际分离焦虑 …… 吴海燕（14）
浅谈"双减"背景下初中物理如何提高潜能 …… 李世军（15）
提高教师评价语言有效性的策略 …… 齐龙华（16）
让学生成为课堂上的主人 …… 杨　洁（17）
＊教学方法＊
浅谈语文开放式教学 …… 赵红蕊（18）
小学语文课堂提升学生思辨能力的策略 …… 李宝贵（19）
浅谈小学英语教学的趣味性 …… 张郁芬（20）
浅谈初中英语学和教 …… 杨　诗（21）
引导学生把书本还原回生活 …… 张锦芸（22）
在小学英语读书教学中培养学生思维品质的实践探究 …… 王　宁（23）
嘲笑他人　退给自己 …… 陈孝红（24）
初中英语阅读策略探究 …… 欧志望（25）
英语课堂构建和谐平等的师生关系 …… 张晓杰（26）
浅谈信息技术与小学语文教学的有效融合 …… 王　杰（27）
回来吧　孩子 …… 任转和（28）
初中数学创造性思维培养初探 …… 王艳玲（29）
浅谈小学生阅读方式的指导 …… 林　月（30）
浅探物理中考复习模式创新 …… 孟　翔（31）
小学硬笔书法教学初探 …… 李子莹（32）
"生活化教学"在初中物理教学中的运用 …… 余飞鸣（33）
小学高年级英语阅读与写作教学有效融合的模式探究 …… 刘金凤　袁玲娟　钱　洁（34）
巧用和教育平台
——以"数学鸽子"助推小学英语教学活动为例 …… 杨胡娟（35）
如果这些学情会成功 …… 陈孝红（36）

原件已审，此复印件与原件一致

当代教育管理杂志　2023年12月　第6期

浅谈民族地区中职学校"五育并举"的策略

陈永才

四川省宁南县职业技术学校（615400）

审核人：刘玉延
2024年10月2日

【摘要】根据时代对教育的要求，中职学校要培养厚、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。民族地区中职学校不仅要担当起培养具有专业技能建设者的责任，更要把学生全面发展作为育人目标。在多年的中职教育管理中，我们摸索出了一条立足课堂、活动引领、质勤保障的德育教育道路，为中职学校发展提供一定的借鉴。

【关键词】民族地区；中职学校；德育教育

为进一步推动素质教育，加强学风建设，学校德育工作强调"五育并举"。确保学生全面发展。我校是民族地区的中职学校，主要来自于初中毕业未考上高中的学生，学生的素质参差不齐，两极，非常低，故我等少数民族有优质杂居在一起，营造和谐的校风，学生之间的相互包容，相互理解尤为重要，为确保学生形成正确的人生观、世界观，我们主要从以下几方面入手。

1　以课堂教学为阵地，锻炼专业能力

我校应设有幼师、汽修、计算机等十多个专业，基本能满足学生多样化的需求。为了让学生掌握过硬的专业能力，学校要求每一名教师认真备课，认真教学，以课堂为阵地，确保学生的专业能力过硬。由于学生仅仅初中毕业，很多专业是零基础，一切都要从头开始。因此，教师在教学中在确保专业知识过手的同时，还要培养学生的学习兴趣。确保学生进得来、留得住、学得好。通过多年的摸索，我们学校的学生毕业之后，走上工作岗位，大多能胜任本职工作，不少学生还成为行业的佼佼者。

来自于大山里的正华，是我们幼教专业少有的男生。刚进入班级的时候，非常害羞，连基本的舞蹈动作都不会。但这个孩子非常努力，由于基础差，一切都要从头开始学习。所以他经常课间下功夫，不仅多次在学校的文艺演出中脱颖而出，还获得了钢琴、歌唱等多级证书。毕业后考入高职院校继续深造，大学期间加入社团，后经过层层筛选成为学生会主席，现已在县城的幼儿园成为一名幼教老师。像他这样的孩子有很多，职校让山里的孩子贫穷地走出了大山，看到了远方的世界，并用自己的知识和能力获得了尊重，改变了自己的人生，也改善了家庭条件。

2　以活动为载体，培养学生的综合能力

活动是德育工作的载体，学校通过各种活动来培养学生的综合能力，学生在活动中团结协作、发展个性、培养能力。春季学期的"五、四"青年节系列活动，有文艺汇演、演讲比赛、专业秀……学生参与率达到100%。秋季学期的体育文化节、各种无偿雷春气息的文体活动充斥着校园，学生的语言表达能力、团队协作能力等综合能力都得到自我提升。学校每天的课间操、家长入校巡视训练等，都让学生感受到自我成长的喜悦和幸福。学校高度重视民族团结，根据各民族特点开展创新性的活动。鼎新年到了，学校全组织所有的鼎新学生在一起，共同度过一个难忘的鼎新年；三月三到了，学校组织布依族学生，快乐过节。小溪是个鼎新姑娘，学的是苗族，鼎新族年的大餐就是她带领至任班的小伙伴们准备的，获得了好评；布依姐姐三杯、在三月三的节日里，和她的同伴们运大家学来了竹竿舞，小溪是个害羞的姑娘，在演讲比赛中她没自信，在老师的鼓励下参加了学校大型活动的主持人大赛，成功入选，并获得"最佳主持人"称号……学生们的成长离不开老师的培养，更离不开学校提供的平台。他们在活动中找到自信，找到梦想的方向。

学校还专门成立了心理辅导室，除了专业的辅导员队伍外，我们还聘请了同龄优秀的高三学生作为志愿者。他们每周开展一次活动，通过与学非常学员们进行书信往来或者面谈，来缓解他们在学习生活中遇到的困惑。学生之间容易建立信任，他们的交流比老师的说教效果好很多。班主任开学初会将需要心理疏导的名单发给心理辅导室，辅导员们根据学生的共性问题设计心理课，在学校礼堂进行展演。前贝大多是心理困惑居家帮助他学生，他们在角色的体验中找到自我，从而直面他们的心理问题。学校的心理辅导室是学生最喜欢的地方，他们通过辅导、活动等方式，让自己的内心更加强大，激扬自己，努力面对未来。

3　后勤保障，让学生智归属感

为了让学生有归属感，学校从食宿、宿舍等管理入手，进行精细化管理。学生经历了初中三年的寄宿制学习，已经习惯在学校吃住。但学校如何让学生吃得饱、吃得好，即需要花很大的功夫。学生来自于不同的地区，有着各自的生活习惯。学校要根据他们的生活特点来设计菜品。开学之时，学校要了解每一个学生的情况，在学生住宿的时候才能进行合理安排。比如有的学生不喜欢睡下床，有的学生身体有问题，不能爬上爬梯等，都要充分考虑。学生的经济原来大都能够得到满足。对要离钟到困难的学生，学校给予帮扶。学校每年要拿出一部分资金来资助这些学生，让他们免除后顾之忧，顺利完成学业。计算机专业的振林是个孤儿，和叔叔生活在一起，家境贫困。学校为了帮助他完成学业，免除了他三年的生活费和学杂费，并在食堂给他提供了一个勤工俭学的岗位，基本满足他的日常所需。他辛勤耕耘，每个学期结束，除了自己节省出来的开销之外，还会给姐姐生活交给叔叔，帮姐姐的教育之路。现在，这个学生已经在上海打工，并成不错。学校后勤管理从细节处入手，让学生感受到来知的点滴暖意感恩，让家长放心将学生交到我们手里。

办人民满意的教育，让每个孩子都能在职校几年的学习中能离梦想更近是我们的助家的目的。学校始终坚持德育为首，以教学为核心，以活动为抓手，以后勤为保障，五育并举，让学生全面发展，成为社会可用之才。

参考文献

[1]　宁琴、宋龙华、产教融合背景下中职德育模式的创新研究[N]. 科学导报，2023－08－06（B03）. DOI:10.28511/n.cnki.nkxdb.2023.00922.

[2]　赵永刚. 新形势下创新中职学校德育教育教学[J]. 中国教育周刊，2023，(16)：29－31. DOI:10.16655/j.cnki.issn1673－9132.2023.16.006