

2.9 在《凉山教育研究》上发表《提升中职学校教师职业道德修养的意义及方法》



2021年第2期 凉山教育研究

目 录

职教研究	
1. 中等职业教育理论与实践研究 / 卢红艳	
4. 民族地区职业教育发展研究——以凉山州为例 / 彭加云	
7. 办“让人满意的”中等职业教育 / 沈克祥	
10. 中职教育基于核心素养的应用前景探讨 / 陈远彬 李祥云	
13. 有意义又有意义的教育才是好的教育 / 马庆福	
15. 民族地区中职师范学校和高职师范学校协调发展的策略 / 阿的伍知	
18. 四川省中等和高等职业教育协调发展对策研究 / 余雨	
21. 职业教育结合学生发展与市场需求进行改革 / 包兴行	
23. 促进职业院校发展 坚持就业导向 / 李继军	
26. 浅谈校友资源对中等职业院校发展的促进作用 / 凌 骥 王大雄	
29. 四川“9+3”免费教育计划学生的培养路径创新探索 / 李正莲 李文娟	
32. 档案见证扶贫路——德昌中职教育扶贫 / 褚利	
34. 新媒体环境下中职党建工作与课堂教学改革相结合的实践研究——以盐源县职业技术学校为例 / 邓忠保	
学校管理	
37. 新时代中等职业院校党建工作 / 余恩超	
40. 试分析中职学校学生管理工作 / 梁守	
43. 激情飞扬的青春 文明美丽的校园——活力社团助力文明和谐校园 / 郑逸寒	
48. 浅谈中职学校教育教学管理 / 王薇	
班级管理	
50. 如何科学管理班集体 / 刘国琼	
53. 浅谈民族地区中职班主任德育工作的策略 / 唐泉	
57. 用爱感化每一个学生是做好班主任工作的前提 / 熊燕	
课程建设	
60. 彝族地区幼儿师范民族音乐课程建设的策略研究 / 黄华	
65. 浅谈中职学校文化课如何服务专业课 / 周国军	
68. 对中职机电专业实训课精细化管理的分析 / 张国茂	
教师发展	
70. 提升中职学校教师职业道德修养的意义及方法 / 陈静熙	
73. 民族地区中等职业学校打造“双师型”教师团队建设初探 / 王成芳	
76. 浅析如何打造优质中职教师队伍 / 唐琳 陈亮	
78. 班主任基本素质浅谈 / 陈德琳	
学生教育	
80. 培养学生终身体育意识 / 李霞 章程	
82. 凉山州中职学生心理健康状况调查 / 郝 健	
84. 互联网时代下中等职业院校德育教育的探究 / 周冠华	

凉山教育研究 2021年第2期

中职教师在日常授课中,需要格外重视对学生职业素养的培养。

【2】欧海平. 中职机电专业实训课堂精细化管理探究[J]. 现代职业教育, 2016, 000(01):166-167.

【3】陶文龙, 金建祥. 精益化管理在实训教学管理中的应用研究[J]. 大众投资指南, 2017(8).

随着近几年我国社会主义现代化建设步伐的加快, 中职学校也在逐步提高教学质量和水平, 为社会主义的进步输送了大量高素质、高能力、高知识的综合性技术人才。同时, 在我国经济的飞速发展, 中职学生的就业率得到了大幅度的提升。因此, 作为中职学校需要不断加强自身建设, 整改现有问题, 构建高素质的教师队伍, 从而更好的服务于社会和学生。

参考文献

【1】熊辉. 对中职机电专业实训课堂精细化管理的分析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019.

提升中职学校教师职业道德修养的意义及方法

摘要: 随着社会的快速发展, 国家需要越来越多的技术性人才, 中职学校专门为国家培养技术型人才。中职教师在中职学校培养人才的过程中发挥着重要作用, 因此, 只有不断提高中职教师需要的职业素养, 才能培养出优秀的技术型人才。老师在学习的过程中占有引导学习的重要地位, 在新课程改革的推动下, 教育理念的转变, 不再单单是学生的学习成绩, 同时要注重学生的文化素养, 因此, 老师首先要提高自身的道德修养, 以身作则, 从而在日常教学中渗透给学生, 让学生在潜移默化中提高自己的文化素养, 从而促进学生的长远发展。

培养技术人才的地方, 更应该注意学生的全面发展, 不止要掌握理论知识, 还要提高自身的文化素养, 从而成为全面发展的优秀人才。在培养学生全面发展的过程中, 中职老师起着引导作用, 因此, 如何提高中职教师的职业道德修养成为中职学校需要考虑的重要问题, 老师的行为举止会影响学生的思想道德, 只有老师拥有正确的思想道德观念, 才能在日常教学中渗透给学生, 给学生树立好的道德榜样, 从而让学生能分辨是非, 从而提升学生素质, 达到全面发展的目标。

关键词: 提升; 中职教师; 职业道德修养; 问题; 意义; 方法

时代在进步, 现代社会对人才的要求越来越高, 只有理论知识已经远远不够了, 优秀的文化素养才能让学生受益一生。中职学校作为给国家

2021年第2期 凉山教育研究

发展, 是目前教育部门需要引起重视的问题。

第一, 提升教师职业道德修养是培养学生职业素养的基础, 要想提高学生的道德素养, 先要提高教师的职业道德修养, 因为教师的一言一行, 都会直接对学生的品德教育产生影响。只有中职教师有了正确的道德观念, 才能用自己的言行规范学生的行为, 让学生意识到什么是对的, 什么是不对的。

第二, 中职教师的职业道德修养直接关系到中职学校是否能够长期稳定的发展。如果一所学校的师资队伍没有良好的职业道德素养, 就不能培养出优秀的学生, 教师的职业道德修养代表着一所学校的道德素质水平, 会影响一所学校的发展。学校需要注重培养教师的职业道德修养, 从而促进学校的可持续性发展。

第三, 培养中职教师的职业道德修养有助于营造良好的学校及课堂氛围, 并且可以给学校带来好的学校风气, 好的学校风气能影响学校里的每一个人, 可以给学校营造良好的学习氛围。因此, 提高中职教师职业道德修养是为学校营造良好的社会风气的基础, 只有这样才能真正提升学生的道德素养, 进而培养出德才兼备的人才, 实现学校长久发展的目标。

综上所述, 中职教师职业道德素养的培养工作迫在眉睫, 所以各个中职学校应该把培养中职教师的职业道德素养提到日程上来, 同时中职教师需要不断学习和创新, 提升自身职业道德素养, 适应教育的改革, 结合自身实际情况, 制定提升职业道德素养的计划, 并且提高培养计划的效率, 从而达到促进学生道德素养的培养, 和中职学校长久发展的目标。

二、目前中职教师职业道德素养中遇到的问题

随着我国教育事业的不断改革, 对中职学生的教育越来越重视, 近年来, 中职毕业的学生在社会上的发展都比较好, 因此, 中职学校的发展

趋势越来越好, 这和优秀的中职师资力量是分不开的。虽然, 中职学生的发展很好, 但是还是有部分中职教师对自己工作的认识不清晰, 有的只是作为一份谋生的工作, 并没有认识到自己的工作对学生带来的影响, 可以说并没有对教师这个角色有一个正确的认知, 只是在应付工作, 这种消极懈怠的工作态度在日常的教学中体现出来, 对学生的学习和道德教育是很不利的, 应付式的工作不能让老师真正地为学生服务, 不能更清楚地了解学习上的需求, 这种教学方式也会影响学生的学习效率, 还会有损中职教师在大众中的形象。也有一部分教师, 受传统教育观念的影响, 只注重学生专业知识的讲解, 以学习成绩为参考标准来评判一个学生, 没有做到对学生的全方面教育, 没有重视学生道德品质的培养, 从而导致学生在学习专业理论知识的同时, 并没有学会为人处世的道理, 没有注重培养学生的道德价值观, 这种教学方式对学生以后在社会上的生存是不利的。因此, 中职教师需要不断学习, 提升自己的职业道德修养, 规范自己的言谈举止, 从而引导学生正确的道德价值观。

三、提高中职教师职业道德修养的方法

(一) 加强道德修养的学习, 不断创新

要想提高中职教师职业道德素养, 就需要教师自己不断学习, 不断创新。教师应该实时关注教育信息, 做到对教育理念的及时学习和掌握, 通过阅读教育文章, 观看教育意义的新闻等方式不断的获取教育方面的知识, 不断研究教学理念, 提升自身的文化素养, 开阔自身眼界, 把学到的内容融入自己的日常教学中, 在不断地实践和探索中得出适合学生的教育方式, 在学习过程中, 不断提升自己的职业道德素养。深层次的学习一些教育理论知识, 有助于教师在日常教学中更好的运用到教育手法, 科学的教育理论知识的理解, 可以让教师加深对教师职业道德修养的理解, 从而提高教师自身职业道德素养的