

## 2.8 在《中国民族教育》上发表《将红色文化资源融入职教人才培养全过程》

**中国民族教育**  
ETHNIC EDUCATION OF CHINA

06  
2021年第6期  
定价:15.00元

ISSN 1002-9952

**加快构建现代职业教育体系**  
职业教育在民族地区发展的成效与展望 / 胡勇  
落实全国职业教育大会精神专家笔谈 / 熊秉真 王琴 张劲芳 陆燕飞

办“和美教育”为留守儿童培根铸魂 / 吴丽芬  
《未成年人保护法》视域下的“六大保护” / 尤伟群 李涛  
如何解决学生“断网”困境 / 徐勇  
西南少数民族的族际交流与跨族婚姻 / 屈永昌

**目录**

48 如何解读“立德树人”真义  
本刊记者 徐梅

51 促进少数民族儿童健康成长与应对策略  
本刊记者 高雪梅

53 三个办法破解“五个管理”难题  
王开春

**专业**

55 新疆有资质企业“走出去”调查  
本刊记者 徐梅

57 蒙古族传统服饰设计课程思政  
实践 熊秉真

**印记**

59 筑梦丹寨 做乡村振兴的守护者  
周凤天

**西南少数民族的族际交流与跨族婚姻**  
屈永昌

许多婚姻不是可以“大而化之”的“无国籍”。

投稿邮箱: [qy@163.com](mailto:qy@163.com)  
编辑热线: 010-22004043  
印刷部电话: [print@cmee.com](mailto:print@cmee.com)  
邮发代号: 44875303

FOCUS | 聚焦·民族地区如何加快现代职业教育体系建设

### 将红色文化资源融入职教人才培养全过程

文/熊秉真 李华

学生在红色基地——彝海结盟地彝海边合影。

孙华 摄

四川省冕宁县职业技术学校地处凉山彝族自治州北部,是红军长征途中“彝海结盟”所在地。学校针对在校生彝族学生人数约占75%的学情,在培养高素质技术技能人才实践中,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以《新时代爱国主义教育实施纲要》和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》为根本遵循,坚持立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才的办学导向,将县域内红色文化资源科学融入学校人才培养的各个环节之中。

**将红色文化资源融入学校人才培养方案**

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的文件

要求,学校在专业人才培养方案制订与实施过程中,充分挖掘彝海结盟红色文化资源,根据相关专业高素质技术技能人才培养规格的不同,合理融入专业人才培养方案。

例如,在服装设计与工艺专业中,学校还原彝海结盟时的红军服装,融入专业实践课程之中;在酒店服务与管理专业中,还原彝海结盟时刘伯承与彝族首领小叶丹结盟仪式;在电子技术应用专业中,利用光电技术还原彝海结盟时红军从县城出发到结盟地彝海的行军路线图。通过挖掘红色资源,将这些内容融入专业实践课程之中,实现课程思政与专业课程技术人才培养相融合,构建形成相关专业各具特色的“德技并修”高素质技术人才培养方案。将红色文化资源融入学校人才培养方案,实现

FOCUS | 聚焦·民族地区如何加快现代职业教育体系建设

获得感和幸福感。

在教学改革方面,变课程思政传统的“大水漫灌”式为“精准滴灌”式。做好“以学生为中心”的教育教学设计,鼓励学生自主收集彝海结盟素材,通过小组(个人)讲故事比赛、研讨比赛等路径,引导学生自主学习,不断提升学生在专业课程学习中的体验效果和学习效果。

**将红色文化资源融入学生社团活动**

在校团委统一安排部署下,我们选择离学校最近的彝海结盟红色教育基地,县城东街红军长征时毛泽东接见彝族代表遗址、县城红军文化广场和彝海结盟纪念馆,每周通过分专业、分年级、分班组学习并参观彝海结盟传统实景,同时要求学生回校后撰写心得体会,并自创节目用于学校或上级相关部门在“五四青年节”“一二·九”文艺活动中的展演,通过项目评选评优,增强学生获得感、成就感,激发学生传承红色文化,增进民族团结的信念,同时促进学生专业学习、掌握专业技术、练就过硬专业技能的决心。以红色文化学习促进专业技术技能教学效果,为培养高素质技术技能人才打下坚实的基础。

在校团委统一安排部署下,选择离学校较远的彝海结盟历史基地,每学期分年级让学生根据当年红军从县城到彝海结盟基地路线,亲身体验,重走彝海结盟路,锻造坚韧品质,构建团结友爱、践行感恩思、听党话、跟党走、亲情的传统红色文化精神,同时要求学生回校后撰写心得体会并在同学之间进行交流,增强学生获得感、成就感,实现红色文化提升专业技术技能教学效果。

学校要求各班级每月通过观看一次彝海结盟影视剧,上一堂彝海结盟主题班会,写一篇彝海结盟作文等团队活动,把民族团结一家亲、艰苦奋斗的精神与新风、班级文化建设有机结合,让学生在浓郁的彝海结盟红色

中得到洗礼。激励广大学生永远听党话、跟党走,用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

**将红色文化资源融入助力脱贫攻坚和服务乡村振兴的技术技能培训中**

学校以“彝海结盟红色文化”为底蕴,融入脱贫攻坚和服务乡村振兴技术技能培训课程开发、培训方式方法改革、培训内容开发、培训教师选拔等工作,通过民族地区新旧社会发展对比,生活质量的改变,增强受训人员学习科学技术技能的主动性,提升技能培训效果,实现红色文化引领专业技术技能培训,助力脱贫攻坚和服务乡村振兴的目的。

在技能培训中,学校把推广普及国家通用语言文字与职业技能培训相结合,聘请县民族中学、县语言文字工作委员会的相关教师、专家与专业教师加强语言培训,提升专业技术培训效果,有效提升贫困劳动力的综合素质和外出就业的技术技能,增强受训人员服务区域经济社会发展、产业转型升级、就业转型、自主创业的技术技能应用能力,实现现代职业教育服务学历教育和职业技能培训“双赢”贡献的属性。

多年来,冕宁县职业技术学校在校培养高素质技术技能人才中,始终将县域内红色文化资源融入人才培养全过程,将课程思政教育贯穿于人才培养全过程,融入专业人才培养方案和专业课程,创新专业思政教育模式、技能培训新模式,建设学生和受训者真心喜爱、终身受益、体现现代职业教育特点的专业思政课程,推进活动育人、实践育人和文化育人;服务区域经济社会高质量发展,培养更多专业技术技能人才。

(作者熊秉真系四川省凉山彝族自治州冕宁县职业技术学校党支部书记、副校长,作者孙华系冕宁县职业技术学校教师)