

2.4 在《中国教师》上发表《中职语文教学融合课程思政实施路径探究》

《中国教师》杂志社

★

用稿通知单

孙浩 同志：

您撰写的文章《中职语文教学融合课程思政实施路径探究》编号 ZGJS-06086 经我刊编辑部审核研究通过，予以采用，拟在《中国教师》杂志 2023 年 10 期刊发。《中国教师》创刊于 2003 年，是中华人民共和国教育部主管、北京师范大学主办的国家级综合类教育期刊。国内刊号 11-4801/Z，国际刊号 1672-2051。杂志出版后将赠送样刊 1 本，请勿它投，特此通知！

感谢您对我刊的支持，希望您继续创作出更优秀的作品。

中国教师

2023 第 10 期

Teacher's Journal

中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办
北京师范大学出版集团 承办

国内统一刊号：CN 11-4801/Z
国际标准刊号：ISSN 1672-2051

《中国教师》(半月刊)第 10 期(2023 年 10 月)目录

本刊编辑部 主编
北京师范大学 编辑部 编辑
北京师范大学 编辑部 编辑
北京师范大学 编辑部 编辑

“双减”背景下教育提质提升之感
体育锻炼对学生心理健康的影响
浅谈高中生物生活化教学优化策略
利用思维导图开展高中数学教学的策略
小学生作文注意事项有哪些
幼小衔接中家园共育的实施策略
高中英语听说读写能力的综合培养

中国教师

2023 年 5 月 第 10 期

国内统一刊号：CN 11-4801/Z
国际标准刊号：ISSN 1672-2051
邮发代号：82-113

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：北京师范大学
承办单位：中国教师杂志社

社 址：西 单
主 编：甄 平
执行主编：吴法吉
副社长：刘金梅

副主编：李慧群
编辑部主任：张静娜
学术部主任：李静波

编 委：甄海英 郝彩甲 胡红梅 白凤翔 王力生
吴星原 刘杰 李良 原福飞 郭立志
于国阳 刘龙 刘柏 刘贵超 程志
胡美明 杨 宇 李 然 李淑宁 李
亚娟 张 志 肖艳华 李 和 李友波
许 军 章志文 曹庆凯 李淑娟 李文仁
陈 念 胡翠丽 孙立军 徐淑霞 徐霞红
黄 庆 曹 静 张 伟 曹军强 张富强
刘博宇 李 斌 张以忠 张德佳 张福昌
林红娟

编 委：丁 勇 丁志勇 洪亚平
特约编辑：黄海英 孔芳芳 李德明
编委主任：010-62212607
投稿邮箱：zhongguojiaoshi@163.com
出版日期：每月 15 日、25 日
发行日期：全国各地邮局
订购地址：人民教育出版社印刷厂
发行单位：中国教师杂志社印刷部
社 址：北京市西城区德胜门内大街 19 号
邮政编码：100089
定 价：15 元

2023 年版《中国教师》杂志封面未经授权使用，不得转载、摘编本刊文章，不得以本刊的名义设计侵权内容。本刊刊登的所有文章不代表中国教师杂志社和本刊编委会的立场，如有任何侵权问题，请向中国教师杂志社工作人员联系。

目 录

CONTENTS

语文教育

- 1 / 继续问道：小学语文课程基本与课程思政教学设计的实践研究
——以“民族英雄”群像群文为例 方春涛
- 2 / 小学语文教学融合课程思政实施策略研究 杨 尚
- 3 / 五育并举背景下小学语文教学方法研究 陈静芳
- 4 / 新课标背景下小学语文教学中课程思政的实施策略 刘 坤
- 5 / 高中新课标背景下的中职语文课程思政 宋 一 琦
- 6 / 初中语文教学与中学生自主学习能力提升研究 郭永林
- 7 / 浅谈语文课程思政合作探究策略 曹 霞
- 8 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 王 中 华
- 9 / “双减”背景下初中语文课程思政的实施策略 高 永 明
- 10 / 浅谈小学语文教学中课程思政的实施策略 刘 丹
- 11 / “双减”背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 12 / “双减”背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 13 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 14 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 15 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 16 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 17 / “双减”背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 18 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 19 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 20 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 21 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 22 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 23 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 24 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明
- 25 / 课程思政背景下小学语文课程思政实施策略研究 郭 小 明

中国教师

2023 年 5 月 第 10 期

中职语文教学融合课程思政实施路径探究

孙浩

四川旅游职业技术学院 四川绵阳 615700

摘要：在“双减”政策背景下，中职语文教学融合课程思政实施路径探究，旨在提升学生的品德修养和素质，同时为教师的教学提供新思路。文章从课程思政的内涵、实施路径、实施策略等方面进行了探讨，旨在为中职语文教学融合课程思政实施提供理论支持和实践指导。

关键词：课程思政；思政教育；中职语文教学；实施路径

1 课程思政的内涵与意义

课程思政是指将思想政治教育融入专业课程教学中，实现知识传授与价值引领的有机统一。在中职教育中，课程思政的实施对于培养学生的职业素养、工匠精神、团队协作精神等方面具有重要意义。通过课程思政，可以引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强学生的社会责任感、历史使命感和民族自豪感。

2 课程思政的实施路径

2.1 明确课程思政的目标和任务

课程思政的实施首先要明确目标和任务。要结合专业特点，挖掘课程中的思政元素，制定切实可行的课程思政实施方案。要明确课程思政的目标，包括知识目标、能力目标和素质目标，并将其融入课程的教学大纲和教案中。

2.2 创新课程思政的教学方法和手段

课程思政的实施要创新教学方法和手段。要摒弃传统的灌输式教学，采用案例教学、情景教学、小组合作、项目驱动等多种教学方法，增强课程的吸引力和感染力。要充分利用现代信息技术，开发课程思政资源，拓展课程思政的时空边界。

2.3 加强课程思政的师资队伍建设

课程思政的实施要加强师资队伍建设。要选拔政治素质高、业务能力强的教师担任课程思政的教学任务。要通过培训、交流、研讨等方式，提高教师的课程思政意识和能力。要建立课程思政的激励机制，激发教师参与课程思政的积极性。

2.4 构建课程思政的协同育人机制

课程思政的实施要构建协同育人机制。要加强学校与企业、行业、社会的合作，共同开展课程思政。要邀请行业专家、企业技术人员参与课程思政的教材开发、教学设计和评价工作。要建立课程思政的考核评价机制，将课程思政的实施情况纳入教师的绩效考核和职称评定。